|  |
| --- |
| **تنمية الطفل** |
|  |
| **المحتويات** |
| جدول :CD.1 التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة |
| جدول CD.2: دعم التعلّم |
| جدول CD.3: مواد تعليمية /الأدوات المستخدمة في التعليم |
| جدول :CD.4 العناية غير الكافية |
| جدول CD.5: مؤشر تنمية الطفولة المبكرة |

|  |
| --- |
| **جدول CD.1: التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة** |
| نسبة الأطفال من عمر 36-59 شهراً من الذين يحضرون برنامج منظم لتعليم الطفولة المبكرة، (اسم المسح، السنة). |
| عدد الأطفال من عمر 36-59 شهراً | نسبة الأطفال من عمر 36-59 شهراً من الذين يحضرون برامج تعليم الطفولة المبكرة1 |  |
|  |  |  |
|  |  | **الإجمالي** |
|  |  |  |
|  |  | **جنس الطفل** |
|  |  | ذكر |
|  |  | أنثى |
|  |  | **الإقليم** |
|  |  | الإقليم 1 |
|  |  | الإقليم 2 |
|  |  | الإقليم 3 |
|  |  | الإقليم 4 |
|  |  | الإقليم 5 |
|  |  | **المنطقة** |
|  |  | حضرية |
|  |  | ريفية |
|  |  | **عمر الطفل** |
|  |  | 47-36 شهراً |
|  |  | 48-59 شهراً |
|  |  | **مستوى تعليم الأم** |
|  |  | غير متعلمة |
|  |  | ابتدائي |
|  |  | ثانوي |
|  |  | عالي |
|  |  | **أخماس مؤشر الثروة** |
|  |  | أفقر |
|  |  | فقير |
|  |  | متوسط |
|  |  | غني |
|  |  | أغنى |
|  |  | **دين أو لغة أو عرق رب الأسرة** |
|  |  | مجموعة 1 |
|  |  | مجموعة 2 |
|  |  | مجموعة 3 |
| **المسح العنقودي متعدد المؤشرات – مؤشر 6.1- حضور التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة1** |
| الأطفال الذين يواظبون على الحضور في مراحل التعليم المبكرة: EC5=1 |

|  |
| --- |
| **جدول CD.2: دعم التعليم** |
| نسبة الأطفال من عمر 36-59 شهراً الذين قام أفراد الأسر البالغين بوضعهم في أنشطة تعزز تعليمهم واستعدادهم للمدرسة خلال الثلاث سنوات الأخيرة، ودمجهم في أنشطة من قِبل آبائهم وأمهاتهم الحقيقيين، (اسم المسح، السنة). |
| عدد الاطفال من عمر 36-59 شهراً الذين يعيشون مع أمهاتهم البيولوجيات | متوسط عدد الانشطة مع الأمهات البيولوجيات | نسبة الاطفال الذين قامت أمهاتهم البيولوجيات بدمجهم في أربع أنشطة أو أكثر3 | عدد الاطفال من عمر 36-59 شهراً الذين يعيشون مع آبائهم البيولوجيين | متوسط عدد الانشطة مع الآباء البيولوجيين | نسبة الاطفال الذين قام آباؤهم البيولوجيين بدمجهم في أربع أنشطة أو أكثر2 | عدد الاطفال من عمر 36-59 شهراً | **نسبة الأطفال الذين يعيشون مع:** | متوسط عدد الأنشطة مع أفراد الاسرة البالغين | نسبة الاطفال الذين قام أفراد الأسر البالغين بدمجهم في أربع أنشطة أو أكثر1 |  |
| الأم البيولوجية | الأب البيولوجي |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **الإجمالي** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **جنس الطفل** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ذكر |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أنثى |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **الإقليم** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | الإقليم 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | الإقليم 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | الإقليم 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | الإقليم 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | الإقليم 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **المنطقة** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | حضرية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ريفية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **عمر الطفل** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 47-36 شهراً |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 48-59 شهراً |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **مستوى تعليم الأمa** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | غير متعلمة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ابتدائي |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ثانوي |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | عالي |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **مستوى تعليم الأب** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | غير متعلم |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ابتدائي |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ثانوي |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | عالي |
|  |  |  | na | na | na |  |  |  |  |  | غائب عن المنزل |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **أخماس مؤشر الثروة** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أفقر |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | فقير |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | متوسط |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | غني |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أغنى |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **دين أو لغة أو عرق رب الأسرة** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | مجموعة 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | مجموعة 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | مجموعة 3 |
| **المسح العنقودي متعدد المؤشرات- مؤشر 6.2- دعم التعليم1** |
| **2المسح العنقودي متعدد المؤشرات- مؤشر 6.3- دعم الأب للتعليم** |
| **3المسح العنقودي متعدد المؤشرات- مؤشر 6.4- دعم الأم للتعليم** |
| na: غير قابل للتطبيق |
| a تشير خصائص الخلفية "تعليم الأم" إلى مستوى تعليم المشارك في الاستبيان المتعلق بالأطفال دون سن الخامسة، وتغطي كلا من الأمهات والقائمات على الرعاية الأولية اللاتي تتم مقابلتهنّ عندما لا يتم سرد الأم في قائمة نفس المنزل. حيث يعطي مؤشر 6.4 تقارير عن دعم الأم البيولوجية (الحقيقية) للتعليم، وتشير خاصية الخلفية هذه فقط إلى المستويات التعليمية للأمهات الحقيقيات عند حسابها للمؤشر في السؤال. |
| يتم احتساب مؤشر 6.2 على النحو التالي: إشراك أفراد الأسرة من سن 15 فما فوق في أربعة أو أكثر من الأنشطة( EC7 [A] إلى [F] = A, B , X)ويتم حساب كل من مؤشر 6.2 ومتوسط عدد الأنشطة التي شارك بها أفراد الأسرة مع الطفل بغض النظر عن عدد أفراد الأسرة وعمّا إذا كان الأم و الأب يعيشان في المنزل.لمشاركة الأب والأم (مؤشرات 6.3 و 6.4) يتم أخذ الاستجابات "B" و "A" فقط في الاعتبار، على التوالي، في حين يقتصر القاسم على أولئك الأطفال الذين يعيشون في الواقع مع والديهم، على التوالي.وتنشأ هذه القواسم باستخدام بيانات من قائمة أفراد الأسرة: HL11 وHL12، للأمهات، وHL13 وHL14 للآباء.ويكون الحد الأقصى لعدد الأنشطة هو 6، كما طلب في الاستبيان المتعلق بالاطفال دون الخامسة. وتشمل الأنشطة (EC7): (A) قراءة الكتب أو مطالعة الكتب المصورة مع الطفل، (ب) سرد القصص للطفل، (ج) الغناء للطفل ومعه، بما في ذلك التهويدات، (د) اصطحاب الطفل خارج المنزل إلى المجمع أو الفناء أو الحظيرة، (ه) اللعب مع الطفل، (و) لعب لعبة التسمية والفرز أو رسم الأشياء للطفل ومع الطفل. |

|  |
| --- |
| **جدول :CD.3 مواد تعليمية /الأدوات المستخدمة في التعليم** |
| نسبة الأطفال دو ن الخامسة حسب عدد كتب الأطفال الموجودة في المنزل، وحسب الألعاب التي يلعب بها الطفل، (اسم المسح، السنة). |
| عدد الأطفال دون سن الخامسة | **نسبة الأطفال الذين يلعبون بالألعاب التالية:** | **نسبة الأطفال الذين يعيشون في منازل لديها:**  |  |
| نوعين أو أكثر من الألعاب2 | أشياء ومواد منزلية أو مواد وجدت بالخارج | ألعاب من محل أو مكان لتصنيع الالعاب | دمى مصنّعة منزلياً | عشرة كتب أطفال أو أكثر | ثلاثة كتب أطفال أو أكثر1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **الإجمالي** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **جنس الطفل** |
|  |  |  |  |  |  |  | ذكر |
|  |  |  |  |  |  |  | أنثى |
|  |  |  |  |  |  |  | **الإقليم** |
|  |  |  |  |  |  |  | الإقليم 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | الإقليم 2 |
|  |  |  |  |  |  |  | الإقليم 3 |
|  |  |  |  |  |  |  | الإقليم 4 |
|  |  |  |  |  |  |  | الإقليم 5 |
|  |  |  |  |  |  |  | **المنطقة** |
|  |  |  |  |  |  |  | حضرية |
|  |  |  |  |  |  |  | ريفية |
|  |  |  |  |  |  |  | **عمر الطفل** |
|  |  |  |  |  |  |  | 23-0 شهراً |
|  |  |  |  |  |  |  | 24-59 شهراً |
|  |  |  |  |  |  |  | **مستوى تعليم الأم** |
|  |  |  |  |  |  |  | غير متعلمة |
|  |  |  |  |  |  |  | ابتدائي |
|  |  |  |  |  |  |  | ثانوي |
|  |  |  |  |  |  |  | عالي |
|  |  |  |  |  |  |  | **أخماس مؤشر الثروة** |
|  |  |  |  |  |  |  | أفقر |
|  |  |  |  |  |  |  | فقير |
|  |  |  |  |  |  |  | متوسط |
|  |  |  |  |  |  |  | غني |
|  |  |  |  |  |  |  | أغنى |
|  |  |  |  |  |  |  | **دين أو لغة أو عرق رب الأسرة** |
|  |  |  |  |  |  |  | مجموعة 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | مجموعة 2 |
|  |  |  |  |  |  |  | مجموعة 3 |
| **1المسح العنقودي متعدد المؤشرات –مؤشر 6.5- توفر كتب الأطفال** |
| **2المسح العنقودي متعدد المؤشرات –مؤشر 6.6- توفر الألعاب** |
| المسح العنقودي متعدد المؤشرات - مؤشر 6.5 (EC1> = 3) : و( EC1 <= 10)المسح العنقودي متعدد المؤشرات -مؤشر 6.6EC2 : اثنين أو أكثر من الردود "نعم" على الأسئلة EC2 [A] إلى [C] |

|  |
| --- |
| **جدول CD.4: العناية غير الكافية** |
| نسبة الأطفال دون الخامسة الذين تم تركهم دون مراقبة أو تم تركهم مع طفل آخر أصغر من 10 سنوات ليعتني بهم لأكثر من ساعة مرة خلال الأسبوع الماضي على الأقل، (اسم المسح، السنة). |
| عدد الأطفال دون سن الخامسة | **نسبة الاطفال دون سن الخامسة:** |  |
| الأطفال الذين لم تقدم لهم رعاية كافية في الأسبوع الماضي1 | الأطفال الذين تم تركهم تحت رعاية طفل آخر أقل من 10 سنوات في الأسبوع الماضي | الأطفال الذين تم تركهم لحالهم في الاسبوع الماضي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **الإجمالي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **جنس الطفل** |
|  |  |  |  | ذكر |
|  |  |  |  | أنثى |
|  |  |  |  | **الإقليم** |
|  |  |  |  | الإقليم 1 |
|  |  |  |  | الإقليم 2 |
|  |  |  |  | الإقليم 3 |
|  |  |  |  | الإقليم 4 |
|  |  |  |  | الإقليم 5 |
|  |  |  |  | **المنطقة** |
|  |  |  |  | حضرية |
|  |  |  |  | ريفية |
|  |  |  |  | **عمر الطفل** |
|  |  |  |  | 23-0 شهراً |
|  |  |  |  | 24-59 شهراً |
|  |  |  |  | **مستوى تعليم الأم** |
|  |  |  |  | غير متعلمة |
|  |  |  |  | ابتدائي |
|  |  |  |  | ثانوي |
|  |  |  |  | عالي |
|  |  |  |  | **أخماس مؤشر الثروة** |
|  |  |  |  | أفقر |
|  |  |  |  | فقير |
|  |  |  |  | متوسط |
|  |  |  |  | غني |
|  |  |  |  | أغنى |
|  |  |  |  | **دين أو لغة أو عرق رب الأسرة** |
|  |  |  |  | مجموعة 1 |
|  |  |  |  | مجموعة 2 |
|  |  |  |  | مجموعة 3 |
| **1المسح العنقودي متعدد المؤشرات- مؤشر 6.7 – العناية غير الكافية** |
| يتم تعريف عدم كفاية الرعاية عندما تم ترك الأطفال لحالهم (EC3A => 1 وEC3A <= 7) أو تم تركهم في رعاية طفل آخر أصغر من 10 سنوات (EC3B => 1 وEC3B <= 7) وذلك لأكثر من ساعة واحدة ولمرة واحدة على الأقل في الأسبوع الماضي. |

|  |
| --- |
| **جدول :CD.5 مؤشر تنمية الطفولة المبكرة** |
| نسبة الأطفال من سن 36-59 شهراً الذين يحرزون تقدماً في مجال القراءة والكتابة والحساب والمجالات المادية والعاطفية الاجتماعية والتعلم، ونتيجة مؤشر تنمية الطفولة المبكرة، (اسم المسح، السنة). |
|  |
| عدد الأطفال من سن 36-59 شهراً | نتيجة مؤشر تنمية الطفولة المبكرة1 | **نسبة الأطفال من سن 36-59 شهراً الذين يحرزون تقدماً بالنسبة للمجالات المشار إليها** |  |
| التعلّم ( الدراسة) | المجالات العاطفية الاجتماعية | المجالات البدنية/ الجسمانية  | القراءة والكتابة و الحساب |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **الإجمالي** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **جنس** **الطفل** |
|  |  |  |  |  |  | ذكر |
|  |  |  |  |  |  | أنثى |
|  |  |  |  |  |  | **الإقليم** |
|  |  |  |  |  |  | الإقليم 1 |
|  |  |  |  |  |  | الإقليم 2 |
|  |  |  |  |  |  | الإقليم 3 |
|  |  |  |  |  |  | الإقليم 4 |
|  |  |  |  |  |  | الإقليم 5 |
|  |  |  |  |  |  | **المنطقة** |
|  |  |  |  |  |  | حضرية |
|  |  |  |  |  |  | ريفية |
|  |  |  |  |  |  | **عمر الطفل** |
|  |  |  |  |  |  | 47-36 شهراً |
|  |  |  |  |  |  | 48-59 شهراً |
|  |  |  |  |  |  | **حضور اتعليم في المدرسة في مرحلة الطفولة المبكرة** |
|  |  |  |  |  |  | تم الحضور |
|  |  |  |  |  |  | لم يتم الحضور |
|  |  |  |  |  |  | **مستوى تعليم الأم** |
|  |  |  |  |  |  | غير متعلمة |
|  |  |  |  |  |  | ابتدائي |
|  |  |  |  |  |  | ثانوي |
|  |  |  |  |  |  | عالي |
|  |  |  |  |  |  | **أخماس مؤشر الثروة** |
|  |  |  |  |  |  | أفقر |
|  |  |  |  |  |  | فقير |
|  |  |  |  |  |  | متوسط |
|  |  |  |  |  |  | غني |
|  |  |  |  |  |  | أغنى |
|  |  |  |  |  |  | **دين أو لغة أو عرق رب الأسرة** |
|  |  |  |  |  |  | مجموعة 1 |
|  |  |  |  |  |  | مجموعة 2 |
|  |  |  |  |  |  | مجموعة 3 |
| **المسح العنقودي متعدد المؤشرات – مؤشر 6.8- مؤشر تنمية الطفولة المبكرة1** |
| يتم استخدام الردود على الأسئلة EC8-EC17 لتحديد ما إذا كان الأطفال يحرزون تقدماً في أربعة مجالات:**القراءة والكتابة والحساب**: يحرز الطفل تقدماً إذا كان اثنان على الأقل من الأمور التالية صحيحين:1EC8 = )هل يمكن تحديد اسم لا يقل عن عشرة حروف أبجدية(، EC9 = 1 (يمكن قراءة لا يقل عن أربع كلمات شعبية بسيطة)EC10 = 1 (يعرف اسم ويدرك رموز جميع الأرقام من 1 إلى 10(.**المجالات البدنية والجسمانية**: يحرز الطفل تقدماً إذا كان أحد الأمور التالية أو كليهما صحيحا: EC11 = 1 (يمكن للطفل التقاط شيء صغير بإصبعين، مثل عصا أو صخرة من الأرض(، EC12 = 2 (لا يكون مريض جداً أحياناً بحيث يمنعه ذلك من اللعب) **المجالات الاجتماعية والعاطفية**: يحرز الطفل تقدماً إذا كان اثنان على الأقل من الأمور التالية صحيحين: EC15 = 1 )يحصل على علاقات جيدة مع الأطفال الآخرين،( EC16 = 2 (لا يركل أو يعض أو يضرب الأطفال الآخرين(، EC17 = 2 (لا يتشتت انتباهه بسهولة(**التعلّم**: يحرز الطفل تقدماً إذا كان أحد الأمور التالية أو كليهما صحيحا) EC13 = 1 : يتبع توجيهات بسيطة حول كيفية القيام بشيء ما بشكل صحيح)، EC14 = 1 (عندما يعطى شيئا ليفعله، فهو قادر على القيام بذلك بشكل مستقل(يتم احتساب مؤشر 6.8 من المسح العنقودي متعدد المؤشرات كنسبة مئوية للأطفال الذين يحرزون تقدماً على الأقل في ثلاث من أصل أربع من المجالات (محو الأمية في مجال الحساب والمادية والاجتماعية العاطفية والتعلّم( |