

CONTENIDO

PRÓLOGO	ix
RECONOCIMIENTOS	x
CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN	1.1
EL AUMENTO EN LA COMPLEJIDAD DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO	1.1
MEDIR LA SITUACIÓN ACTUAL	1.3
LAS ENCUESTAS DE HOGARES COMO HERRAMIENTAS DE SEGUIMIENTO	1.4
EL PAPEL DE MICS3	1.5
ADAPTAR LAS ENCUESTAS A LOS PAÍSES INDIVIDUALES	1.7
SABER CÓMO USARÁN LOS RESULTADOS	1.9
CREAR CAPACIDADES NACIONALES DE SEGUIMIENTO	1.9
CAPÍTULO 2: INICIO DE ACTIVIDADES	2.1
IDENTIFICAR POTENCIALES PERSONAS DE RECURSO	2.1
DECIDIR EL NIVEL DE AGREGACIÓN	2.2
ESTIMAR LA DURACIÓN DE LA ENCUESTA	2.2
CALCULAR CUANTO COSTARÁ LA ENCUESTA	2.4
CAPÍTULO 3: DISEÑAR EL CUESTIONARIO	3.1
¿A CUÁLES OBJETIVOS ES POSIBLE DAR SEGUIMIENTO CON MICS3?	3.1
LOS CUESTIONARIOS MICS3 PARA SEGUIMIENTO DE MEDIADOS DE DÉCADA	3.2
¿POR QUÉ NECESITAMOS MODELOS DE CUESTIONARIOS?	3.3
¿CÓMO DISEÑAR UN BUEN CUESTIONARIO?	3.4
MODIFICAR LOS CUESTIONARIOS Y MÓDULOS MICS3	3.6
TRADUCIR Y VOLVER A TRADUCIR LOS CUESTIONARIOS	3.8
REALIZAR LA PRUEBA PRELIMINAR DEL CUESTIONARIO	3.9
INFORMANTES DE LOS CUESTIONARIOS MICS3	3.11
LOS MODELOS DE CUESTIONARIOS	3.12
FLUJO DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR: MÓDULOS PRINCIPALES, ADICIONALES Y OPCIONALES	3.13
FLUJO DEL CUESTIONARIO DE MUJERES: MÓDULOS PRINCIPALES, ADICIONALES Y OPCIONALES	3.14
FLUJO DEL CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS MENORES DE 5: MÓDULOS PRINCIPALES, ADICIONALES Y OPCIONALES	3.15
PRUEBA DE YODACIÓN DE SAL, ANTROPOMETRÍA Y SISTEMAS DE POSICIONAMIENTO GEOGRÁFICO	3.16
CUESTIONARIO DEL HOGAR	3.18
PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR	3.18
FORMULARIO DE LISTADO DEL HOGAR	3.19
MÓDULO DE EDUCACIÓN	3.20
MÓDULO DE AGUA Y SANEAMIENTO	3.21
MÓDULO DE CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR	3.22
MÓDULO DE TRABAJO INFANTIL	3.23
MÓDULO DE YODACIÓN DE SAL	3.23
MÓDULOS ADICIONALES: LISTADO DEL HOGAR EXTENDIDO Y NIÑOS/AS HUÉRFANOS Y VULNERABLES POR CAUSA DEL VIH/SIDA	3.24
MÓDULO ADICIONAL: MOSQUITEROS TRATADOS CON INSECTICIDAS	3.25
MÓDULO OPCIONAL: CARACTERÍSTICAS ADICIONALES DEL HOGAR	3.26

MÓDULO OPCIONAL: SEGURIDAD DE LA TENENCIA Y DURABILIDAD DE LA VIVIENDA	3.27
MÓDULO OPCIONAL: FUENTE Y COSTO DE SUMINISTROS DE MOSQUITEROS TRATADAS CON INSECTICIDA	3.28
MÓDULO OPCIONAL: DISCIPLINA DEL NIÑO/A.....	3.28
MÓDULO OPCIONAL: DISCAPACIDAD	3.29
MÓDULO OPCIONAL: MORTALIDAD MATERNA	3.30
CUESTIONARIO PARA MUJERES INDIVIDUALES	3.32
PANEL DE INFORMACIÓN DE MUJERES.....	3.32
MÓDULO DE MORTALIDAD EN LA NIÑEZ	3.33
MÓDULO DE TOXOIDE TETÁNICO	3.34
MÓDULO DE SALUD MATERNA Y DEL RECIÉN NACIDO	3.35
MÓDULO DE MATRIMONIO/UNIÓN	3.36
MÓDULO DE ANTICONCEPCIÓN	3.36
MÓDULO DE VIH/SIDA	3.36
MÓDULO ADICIONAL: SALUD MATERNA Y DEL RECIÉN NACIDO CON TRATAMIENTO PREVENTIVO INTERMITENTE PARA MUJERES EMBARAZADAS.....	3.37
MÓDULO ADICIONAL: MATRIMONIO/UNIÓN CON POLIGINIA	3.38
MÓDULO ADICIONAL: CIRCUNSIÓN FEMININA /MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA	3.38
MÓDULO ADICIONAL: COMPORTAMIENTO SEXUAL.....	3.39
MÓDULO OPCIONAL: SEGURIDAD DE LA TENENCIA PARA EL CUESTIONARIO DE MUJERES	3.40
MÓDULO OPCIONAL: ANTICONCEPCIÓN Y NECESIDADES NO SATISFECHAS.....	3.40
MÓDULO OPCIONAL: ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA DOMÉSTICA	3.41
CUESTIONARIO PARA NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS.....	3.42
PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS	3.42
MÓDULO DE REGISTRO DE NACIMIENTO Y APRENDIZAJE TEMPRANO	3.43
MÓDULO DE VITAMINA A.....	3.44
MÓDULO DE LACTANCIA	3.44
MÓDULO DE ATENCIÓN A ENFERMEDADES	3.45
MÓDULO DE INMUNIZACIÓN	3.46
MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA	3.47
MÓDULO ADICIONAL: MALARIA PARA NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS	3.48
MÓDULOS OPCIONALES: FUENTE Y COSTO DE SUMINISTROS DE PAQUETES DE SUERO DE REHIDRATACIÓN ORAL, ANTIBIÓTICOS PARA PRESUNTA PULMONÍA Y MEDICINA CONTRA MALARIA	3.49
MÓDULO OPCIONAL: DESARROLLO DEL NIÑO/A	3.49
CAPÍTULO 4: DISEÑAR Y SELECCIONAR LA MUESTRA	4.1
DETERMINAR EL TAMAÑO DE MUESTRA	4.2
CALCULAR EL TAMAÑO DE MUESTRA	4.4
DEFINIR Y SELECCIONAR EL INDICADOR CLAVE PARA CALCULAR EL TAMAÑO DE LA MUESTRA	4.6
USAR LA TABLA DE TAMAÑO DE MUESTRA	4.8
USAR LA FÓRMULA PARA EL TAMAÑO DE MUESTRA	4.10
DECIDIR SOBRE EL NÚMERO DE UNIDADES PRIMARIAS DE MUESTREO Y TAMAÑOS DE CONGLOMERADOS - ILUSTRACIONES	4.13
DETERMINAR CUAL MUESTRA USAR	4.15
USAR UNA MUESTRA EXISTENTE – OPCIÓN 1	4.16
DESARROLLAR UN MARCO MUESTRAL PARA UNA NUEVA MUESTRA	4.18
DISEÑO MUESTRAL PROBABILÍSTICO Y MARCO MUESTRAL APROPIADOS	4.18
MARCO MUESTRAL DEL CENSO Y CUÁNDO ES NECESARIO ACTUALIZARLO	4.21

USAR UNA MUESTRA NUEVA PARA MICS Y DECIDIR SOBRE SU DISEÑO.....	4.23
DISEÑO DE SEGMENTOS ESTÁNDAR – OPCIÓN 2	4.25
DISEÑO DE SEGMENTO MODIFICADO – OPCIÓN 3	4.28
DISEÑOS SIMPLIFICADOS – NO RECOMENDADOS.....	4.31
TEMAS ESPECIALES PARA LA MUESTRA DE MICS3	4.32
ESTIMACIONES SUBNACIONALES	4.32
ESTIMAR CAMBIOS Y ANÁLISIS DE SUBGRUPO	4.33
INDICADORES DE AGUA Y SANEAMIENTO.....	4.33
PREPARAR ESTIMACIONES Y ERRORES MUESTRALES.....	4.34
CALCULAR ERRORES MUESTRALES	4.36
DETALLES DE TÉCNICAS DE SELECCIÓN DE MUESTRA	4.38
PROCEDIMIENTOS PARA MUESTREO CON PPT – OPCIÓN 2	4.38
PROCEDIMIENTOS PARA MUESTREO CON PPT – OPCIÓN 3	4.41
EJEMPLOS DE PAÍSES DE LA RONDA MICS DEL AÑO 2000.....	4.43
EL LÍBANO.....	4.43
PAPUA NUEVA GUINEA.....	4.50
ANGOLA	4.54

CAPÍTULO 5: PREPARACIÓN PARA LA RECOPIACIÓN DE DATOS..... 5.1

HACER LOS ARREGLOS DE LOGÍSTICA.....	5.1
MONTAR LAS OFICINAS CENTRALES	5.1
CONTACTAR A LAS AUTORIDADES LOCALES	5.2
DECIDIR SOBRE EL TAMAÑO Y COMPOSICIÓN DE LOS EQUIPOS DE CAMPO.....	5.2
ARREGLOS DE TRANSPORTE, ALOJAMIENTO Y SEGURIDAD.....	5.5
OBTENCIÓN Y PREPARACIÓN DE COPIAS DE MAPAS LOCALES	5.6
PREPARACIÓN DEL CUESTIONARIO.....	5.6
PRUEBA PRELIMINAR DEL CUESTIONARIO	5.7
SELECCIÓN DE LOS TRABAJADORES DE CAMPO.....	5.8
SELECCIÓN Y PREPARACIÓN DEL EQUIPO	5.11
BÁSCULAS	5.11
TALLÍMETROS	5.12
KITS DE PRUEBAS DE YODACIÓN DE LA SAL.....	5.12
SISTEMAS DE POSICIONAMIENTO GEOGRÁFICO (GPS).....	5.12
CAPACITACIÓN DE LOS TRABAJADORES DE CAMPO	5.13
INSTRUCCIONES PARA LOS CONDUCTORES	5.20
REALIZACIÓN DEL ESTUDIO PILOTO.....	5.20
MONTAR LAS COMPUTADORAS Y CONTRATAR EL PERSONAL PARA EL PROCESAMIENTO DE DATOS	5.21
ARREGLOS PARA LA DEVOLUCIÓN DE LOS CUESTIONARIOS A LAS OFICINAS CENTRALES	5.22
PLANIFICACIÓN TEMPRANA PARA OBTENER INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA.....	5.23
CONSIDERACIONES ÉTICAS	5.23

CAPÍTULO 6: REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO..... 6.1

CÓMO MAPEAR, SEGMENTAR Y LISTAR LOS HOGARES	6.1
CREACIÓN DE SEGMENTOS – OPCIONES 2 Y 3 DE LA MUESTRA	6.2
PROCEDIMIENTOS DE CAMPO PARA LA RECOPIACIÓN DE DATOS	6.7
RESPONSABILIDADES DE LA ENTREVISTADORA EN EL CAMPO.....	6.8
REALIZACIÓN DE UNA ENTREVISTA	6.8

PROCEDIMIENTOS DE CAMPO.....	6.10
LO QUE DEBE HACER CADA SUPERVISOR Y EDITOR DE CAMPO.....	6.15

CAPÍTULO 7: PROCESAMIENTO DE DATOS..... 7.1

INFORMACIÓN GENERAL.....	7.1
PREPARACIÓN PARA EL INGRESO DE DATOS.....	7.3
PROCESAMIENTO PRIMARIO DE DATOS.....	7.3
PROCESAMIENTO SECUNDARIO DE DATOS.....	7.3
PERSONAL E INFRAESTRUCTURA.....	7.4
PERSONAL.....	7.4
COMPUTADORES Y OTRO EQUIPO.....	7.5
PAQUETES DE SOFTWARE.....	7.6
ESPACIO DE OFICINA.....	7.6
ADAPTAR LOS PROGRAMAS ESTÁNDAR.....	7.7
LOS DICCIONARIOS DE DATOS.....	7.8
VARIABLES Y NIVELES DE IDENTIFICACIÓN.....	7.8
MÓDULOS.....	7.9
CONVENCIONES PARA LA DENOMINACIÓN DE LAS VARIABLES.....	7.10
PREGUNTAS CON RESPUESTAS MÚLTIPLES Y VARIABLES ALFANUMÉRICAS.....	7.10
CONVENCIONES DE CODIFICACIÓN.....	7.11
RANGOS.....	7.11
APLICACIÓN DE INGRESO DE DATOS.....	7.12
PASES.....	7.12
MENSAJES DE ERROR.....	7.12
VARIABLES ALFANUMÉRICAS.....	7.13
FUNCIONES DEFINIDAS POR EL USUARIO.....	7.13
FECHAS Y CÓDIGO DE MES DEL SIGLO.....	7.14
RECEPCIÓN DE LOS CUESTIONARIOS PROCEDENTES DEL CAMPO.....	7.15
INGRESO PRINCIPAL DE DATOS.....	7.17
EL MENÚ DE INGRESO DE DATOS.....	7.20
ESTRUCTURA DEL DIRECTORIO DE UN COMPUTADOR DE INGRESO DE DATOS.....	7.20
MENÚ DEL SUPERVISOR.....	7.21
OPCIÓN T: INGRESO DE INFORMACIÓN DE SEGUIMIENTO DE CONGLOMERADO.....	7.22
OPCIÓN A: VERIFICACIÓN DE LA ESTRUCTURA DE DATOS.....	7.22
OPCIÓN B: VERIFICAR LOS DATOS.....	7.22
OPCIÓN C: RESPALDO DE LOS DATOS CRUDOS.....	7.23
OPCIÓN D: CORRER EL PROGRAMA SECUNDARIO DE EDICIÓN.....	7.23
OPCIÓN E: MODIFICAR LOS DATOS.....	7.23
OPCIÓN F: RESPALDO DE LOS DATOS FINALES.....	7.23
OPCIÓN G: EXPORTAR LOS DATOS A SPSS.....	7.24
OPCIÓN H: INGRESAR LOS DATOS DEL GPS.....	7.24
OPCIÓN I: MODIFICAR LOS DATOS DEL GPS.....	7.24
OPCIÓN V: VER LA INFORMACIÓN DE SEGUIMIENTO DE CONGLOMERADO.....	7.24
OPCIÓN N: SELECCIONE UN NUEVO CONGLOMERADO.....	7.24
ESTRUCTURA DEL DIRECTORIO DEL COMPUTADOR DE PROCESAMIENTO DE DATOS DEL SUPERVISOR.....	7.24
REVISIÓN DE LA ESTRUCTURA.....	7.25
VERIFICACIÓN.....	7.27
EDICIÓN SECUNDARIA.....	7.27

EXPORTAR LOS DATOS A SPSS	7.28
CREAR UN ARCHIVO DE ANÁLISIS.....	7.29
RECODIFICAR LAS VARIABLES.....	7.29
CALCULAR Y AGREGAR LOS FACTORES DE PONDERACIÓN	7.30
CALCULAR Y AGREGAR EL ÍNDICE DE RIQUEZA	7.31
AGREGAR LAS LECTURAS DEL GPS.....	7.32
TABULACIÓN.....	7.32
REVISAR LOS MODELOS DE PROGRAMAS.....	7.32
APLICAR LOS FACTORES DE PONDERACIÓN DE LA MUESTRA	7.33
EL COMANDO <i>INCLUDE</i>	7.34
ARCHIVO Y DISTRIBUCIÓN DE DATOS	7.35

CAPÍTULO 8: ANÁLISIS, ELABORACIÓN DE INFORMES Y DISEMINACIÓN 8.1

ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DE INFORMES	8.1
ANALIZAR LOS DATOS: PRIMEROS PASOS.....	8.1
PRODUCIR UN INFORME PRELIMINAR.....	8.4
ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA ENCUESTA	8.4
RESULTADOS	8.5
MUESTRA Y METODOLOGÍA	8.5
CIRCULACIÓN DEL INFORME PRELIMINAR Y DISEMINACIÓN DE LOS HALLAZGOS	8.5
PRODUCIR EL INFORME TÉCNICO COMPLETO.....	8.7
EL RESUMEN EJECUTIVO	8.8
INTRODUCCIÓN Y ANTECEDENTES.....	8.9
METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA	8.9
CALIDAD DE LOS DATOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA	8.10
RESULTADOS	8.11
DISEÑO DE LA MUESTRA E IMPLEMENTACIÓN	8.12
CUESTIONARIOS.....	8.13
CIRCULACIÓN DEL INFORME COMPLETO Y DISEMINACIÓN DE LOS HALLAZGOS	8.13
ANÁLISIS MÁS ALLÁ DEL INFORME COMPLETO	8.15

ANEXO UNO: INDICADORES PARA PRESENTACIÓN DE INFORMES GLOBALES

ANEXO DOS: MODELOS DE CUESTIONARIOS, MÓDULOS ADICIONALES Y OPCIONALES

CARACTERÍSTICAS DEL DISEÑO.....	A2.2
CUESTIONARIO DE HOGAR	A2.3
CUESTIONARIO INDIVIDUAL DE MUJERES	A2.13
CUESTIONARIO PARA NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS.....	A2.25
MÓDULOS Y PREGUNTAS ADICIONALES	A2.35
MÓDULOS Y PREGUNTAS OPCIONALES	A2.51

ANEXO TRES: INSTRUCCIONES PARA LAS ENTREVISTADORAS

CUESTIONARIOS MICS3 E INFORMANTES ELEGIBLES	A3.2
CÓMO MANEJAR UNA ENTREVISTA	A3.4
ASPECTOS GENERALES	A3.4

CÓMO LLENAR EL CUESTIONARIO DE HOGAR.....	A3.5
MÓDULOS PRINCIPALES	A3.5
PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR.....	A3.6
HOJA PARA LISTAR LOS MIEMBROS DEL HOGAR	A3.8
MÓDULO DE EDUCACIÓN.....	A3.12
MÓDULO DE AGUA Y SANEAMIENTO	A3.16
MÓDULO DE CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR.....	A3.21
MÓDULO DE TRABAJO INFANTIL	A3.23
MÓDULO DE YODACIÓN DE SAL	A3.25
MÓDULOS ADICIONALES PARA EL CUESTIONARIO DE HOGAR	A3.26
MÓDULO DE MOSQUITEROS TRATADOS CON INSECTICIDA.....	A3.27
LISTADO DE HOGAR EXTENDIDO Y NIÑOS/AS HUÉRFANOS Y VULNERABLES POR CAUSA DEL VIH/SIDA....	A3.30
LISTADO DE HOGAR EXTENDIDO	A3.31
NIÑOS/AS HUÉRFANOS Y VULNERABLES POR CAUSA DEL SIDA	A3.33
MÓDULOS OPCIONALES PARA EL CUESTIONARIO DE HOGAR.....	A3.36
CARACTERÍSTICAS ADICIONALES DEL HOGAR.....	A3.37
MÓDULO DE SEGURIDAD DE LA TENENCIA Y DURABILIDAD DE LA VIVIENDA.....	A3.38
MÓDULO DE DISCIPLINA DEL NIÑO/A	A3.41
MÓDULO DE FUENTE Y COSTO DE SUMINISTROS DE MOSQUITEROS TRATADAS CON INSECTICIDAS	A3.45
MÓDULO DE DISCAPACIDAD.....	A3.47
MÓDULO DE MORTALIDAD MATERNA.....	A3.49
CÓMO LLENAR EL CUESTIONARIO DE MUJERES INDIVIDUALES	A3.51
MÓDULOS PRINCIPALES	A3.51
PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER	A3.52
MÓDULO DE MORTALIDAD EN LA NIÑEZ	A3.56
MÓDULO DE TOXOIDE TETÁNICO (TT).....	A3.61
MÓDULO DE SALUD MATERNA Y DEL RECIÉN NACIDO	A3.63
MÓDULO DE MATRIMONIO/UNIÓN	A3.67
MÓDULO DE ANTICONCEPCIÓN	A3.70
MÓDULO DE VIH/SIDA	A3.72
MÓDULOS ADICIONALES PARA EL CUESTIONARIO DE MUJERES INDIVIDUALES.....	A3.77
MÓDULO DE SALUD MATERNA Y DEL RECIÉN NACIDO (CON TRATAMIENTO PREVENTIVO INTERMITENTE PARA MUJERES EMBARAZADAS).....	A3.77
MÓDULO DE MATRIMONIO/UNIÓN (CON POLIGINIA)	A3.79
MÓDULO DE CIRCUNCISIÓN FEMENINA	A3.80
MÓDULO DE COMPORTAMIENTO SEXUAL.....	A3.83
MÓDULOS OPCIONALES PARA EL CUESTIONARIO DE MUJERES INDIVIDUALES	A3.88
MÓDULO DE SEGURIDAD DE LA TENENCIA Y DURABILIDAD DE LA VIVIENDA.....	A3.88
MÓDULO DE ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA DOMÉSTICA.....	A3.88
MÓDULO DE ANTICONCEPCIÓN Y NECESIDADES NO SATISFECHAS	A3.89
CÓMO LLENAR EL CUESTIONARIO PARA NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS	A3.94
MÓDULOS PRINCIPALES	A3.94
PANEL DE INFORMACIÓN PARA NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS.....	A3.94
MÓDULO DE REGISTRO DE NACIMIENTO Y APRENDIZAJE TEMPRANO	A3.99
MÓDULO DE VITAMINA A.....	A3.101
MÓDULO DE LACTANCIA	A3.102
MÓDULO DE ATENCIÓN A ENFERMEDADES	A3.103
MÓDULO DE INMUNIZACIÓN	A3.108

MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA	A3.114
MÓDULOS ADICIONALES PARA EL CUESTIONARIO PARA NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS	A3.116
MÓDULO DE MALARIA PARA MENORES DE CINCO AÑOS	A3.116
MÓDULOS OPCIONALES PARA EL CUESTIONARIO PARA NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS	A3.121
MÓDULO DE DESARROLLO DEL NIÑO/A	A3.121
FUENTE Y COSTO DE SUMINISTROS DE PAQUETES DE SRO	A3.124
FUENTE Y COSTO DE SUMINISTROS DE ANTIBIÓTICOS PARA PRESUNTA PULMONÍA	A3.125
FUENTE Y COSTO DE SUMINISTROS DE MEDICAMENTOS CONTRA LA MALARIA.....	A3.126

ANEXO CUATRO: INSTRUCCIONES PARA SUPERVISORES Y EDITORES

INTRODUCCIÓN AL ENFOQUE MICS.....	A4.2
RESPONSABILIDADES DEL SUPERVISOR DE CAMPO.....	A4.2
RESPONSABILIDADES DE LA EDITORA.....	A4.3
PREPARACIÓN PARA EL TRABAJO DE CAMPO	A4.4
RECOLECCIÓN DE MATERIALES PARA EL TRABAJO DE CAMPO.....	A4.4
ORGANIZACIÓN DEL TRANSPORTE Y DEL ALOJAMIENTO	A4.5
CONTACTAR A LAS AUTORIDADES LOCALES	A4.5
USO DE MAPAS PARA LOCALIZAR CONGLOMERADOS	A4.5
ENCONTRAR LOS HOGARES SELECCIONADOS	A4.7
ORGANIZACIÓN Y SUPERVISIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO	A4.8
ASIGNACIÓN DEL TRABAJO A LAS ENTREVISTADORAS	A4.8
REDUCIR LA NO RESPUESTA.....	A4.9
MANEJO DE LAS ENTREVISTAS PENDIENTES	A4.11
MANTENER LA MOTIVACIÓN Y LOS ÁNIMOS	A4.11
LLEVAR LAS HOJAS DE CONTROL EN EL TRABAJO DE CAMPO	A4.12
HOJA DE CONTROL DEL SUPERVISOR.....	A4.12
HOJA DE CONTROL DE CONGLOMERADOS DE LA ENTREVISTADORA	A4.14
CONTROL AL AZAR SISTEMÁTICO DE LA COMPOSICIÓN DE UN HOGAR	A4.14
SEGUIMIENTO DEL RENDIMIENTO DE LAS ENTREVISTADORAS.....	A4.15
OBSERVAR LAS ENTREVISTAS	A4.15
EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO DE LAS ENTREVISTADORAS	A4.16
EDICIÓN DE LOS CUESTIONARIOS.....	A4.16
INSTRUCCIONES GENERALES	A4.16
EDICIÓN DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR	A4.17
EDICIÓN DEL CUESTIONARIO INDIVIDUAL PARA MUJERES	A4.18
EDICIÓN DEL CUESTIONARIO PARA NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS.....	A4.20
ORGANIZACIÓN DE LOS CUESTIONARIOS PARA EL ENVÍO A LA OFICINA.....	A4.20
ENVÍO DE LOS CUESTIONARIOS A LA OFICINA CENTRAL	A4.21

ANEXO CINCO: TÉCNICAS ANTROPOMÉTRICAS

INSTRUCCIONES PARA SUPERVISORES Y EDITORES	A5.7
PROCEDIMIENTOS Y PRECAUCIONES AL MEDIR	A5.7
MEDIDA DE ESTADO NUTRICIONAL – RESUMEN DE PROCEDIMIENTOS	A5.10
MEDIR LA ALTURA DE UN NIÑO O NIÑA: RESUMEN DE PROCEDIMIENTOS.....	A5.10
MEDIR EL LARGO O DE UN NIÑO O NIÑA: RESUMEN DE PROCEDIMIENTOS.....	A5.13

ANEXO SEIS: LINEAMIENTOS PARA LA EDICIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO DEL HOGAR	A6.2
CUESTIONARIO DE MUJERES INDIVIDUALES	A6.13
CUESTIONARIO DE NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS.....	A6.19
MENSAJES DE ERROR GENERALES	A6.24
LÍMITES PARA LA LARGO Y PESO DE NIÑOS/AS	A6.25

ANEXO SIETE: LINEAMIENTOS PARA TABULACIÓN

LISTA DE TABLAS.....	A7.2
MICS3 INDICADORES POR NÚMERO DE TABLA	A7.4
TABLAS RECOMENDADAS PARA SER INCLUIDAS EN EL INFORME PRELIMINAR	A7.7
NOTAS GENERALES DE TABULACIÓN.....	A7.8