

MICS – ATELIER DE CONCEPTION D'ENQUETE

Hôtel King Fahd Palace, Dakar, Sénégal

27 mars – 3 avril 2013

AGENDA

Résultats attendus de l'atelier :

- Renforcements des compétences du staff UNICEF, des leurs homologues des gouvernements et des coordinateurs d'enquêtes dans la planification, l'organisation, la gestion et la coordination de MICS.
- Compréhension améliorée des indicateurs et de la méthodologie recommandée de l'enquête pour la collecte des données sur la situation des enfants et des femmes à travers MICS.
- Esquisse des plans d'enquête de pays (PEP) produits par les pays engagés dans MICS.

Facilitateurs UNICEF de l'atelier

Attila Hancioglu	(AH)	Senior Adviser/Global MICS Coordinator, SMS/DPS, HQ
Bo Pedersen	(BP)	Statistics Specialist (Household Surveys), SMS/DPS, HQ
Ivana Bjelic	(IB)	Statistics Specialist (Data Processing), SMS/DPS, HQ
Mamadou Thiam	(MT)	Statistics and Monitoring Specialist (ESARO MICS Coordinator)
Michele Seroussi	(MS)	Monitoring and Evaluation Specialist (WCARO MICS Coordinator)
Turgay Unalan	(TU)	Statistics Specialist (Household Surveys), SMS/DPS, HQ
Yadigar Coskun	(YC)	Statistics and Monitoring Specialist (Data Processing), SMS/DPS, HQ
Pierre Martel	(PM)	Consultant, Household Survey Expert
David Megill	(DM)	Consultant, Sampling Expert

Mercredi 27 mars

Jour 1

Heure	Sujet	Objectifs	Par	Méthodologie
08:30-09:00	Enregistrement des participants à l'atelier			
09.00-09.20	Session d'ouverture - Discours de Bienvenue		M. Fontaine, WCARO Acting RD, Inoussa Kabore, WCARO Chief PME A. Hancioglu, Global MICS Coordinator	
09.20-09.45	Introduction des personnes ressources et des Participants		AH/MS	
09.45-09.50	Objectifs de l'Atelier	Revoir les thèmes couverts pendant l'atelier	MS	Présentation
09.50-10.00	Administration et Logistique de l'atelier	Présenter l'administration et la logistique de l'atelier	MS	
10:00-10.20	Briefing de Sécurité		Pierre Pinchart, UNICEF	
10.20-10.45	Pause-Café			
10.45-11.45	MICS: Passé, Présent, Futur	Comprendre : 1) l'importance de suivre les progrès vers les OMD et autres objectifs et la contribution de MICS dans ce domaine 2) l'importance et la place de MICS pour générer des données sur le bien-être des enfants et des femmes et, 3) Besoin de rapportage aux niveaux national et régional Discuter 1) Les dates limites des événements et des rapports ,et 2) les utilisations potentielles des données de MICS aux niveaux global, régional et national	AH	Présentation et Q&A
11.45-12.30	Discussions en groupe/pays	Discuter les plans d'enquête et les données disponibles dans le pays		Discussions en groupe/pays
12.30-13.30	Déjeuner			
13.30-14.30	Vue d'ensemble des Outils, Documents, Ressources et Assistance Technique de MICS	Introduction à tous des Outils, Documents et Ressources standards disponibles à travers le programme Global MICS Vue d'ensemble du cadre de l'assistance technique de MICS	BP	Présentation et Q&A
14.30-15.15	Vue d'ensemble du Processus de MICS	Comprendre le cycle de l'enquête et les décisions clé à prendre avant la collecte, y compris la structure de gouvernance, les ressources humaines, la taille de l'enquête, le calendrier et le budget Expliquer et discuter le contenu du Plan d'enquête par pays qui sera présenté à la fin de l'atelier Comprendre un calendrier typique pour une enquête nationale, les lignes budgétaires et le calcul du budget	BP	Présentation et Q&A
15.15-15:30	Pause Café			
15.30-17.00	Vue d'ensemble du Processus de MICS (suite)	Comme ci-dessus	BP	Présentation et Q&A

Jeudi, 28 mars

Jour 2

Heure	Sujet	Objectifs	Par	Méthodologie
08:30-08:40	Feedback Eyes & Ears			
08.40-9.30	Quelques Caractéristiques des Questionnaires et Modules MICS	Comprendre la structure et le format des questionnaires et des modules MICS Comprendre les règles de base à suivre pour l'adaptation des questionnaires	TU	Présentation et Q&A
9.30-10.30	<u>Questionnaire Ménage</u> Panneau d'Information du Ménage Liste des membres du ménage	Structure du questionnaire Expliquer le flux des modules et l'éligibilité Comprendre pour chaque module : Le flux du module, éligibilité, indicateurs produits et leurs buts associés, les objectifs et les utilisations, le travail préparatoire pour adapter le module	AH/IB	Présentation et Q&A
10.30-10.45	Pause Café			
10.45-12.00	<u>Questionnaire Ménage</u> Education Travail des enfants Discipline des enfants	Comme ci-dessus	AH/IB	Présentation et Q&A
12-00-12.30	Discussions de groupe/pays	Discuter des modules du questionnaire Ménage, y compris l'adaptation, la pertinence et application au contexte du pays, Q&A		Discussions de groupe
12.30-13.30	Déjeuner			
13.30-15.30	<u>Questionnaire Ménage</u> Caractéristiques du Ménage Moustiquaires Imprégnées Pulvérisation intra-domiciliaire Eau et Assainissement Lavage des mains Sel iodé	Comme ci-dessus	AH/IB	Présentation et Q&A
15.30-15.45	Pause Café	Photo de Groupe 		
15.45-17.00	Discussions de groupe/pays	Discuter des modules du questionnaire Ménage, y compris l'adaptation, la pertinence et application au contexte du pays, Q&A		Discussions de groupe
SESSION FOR UNICEF PARTICIPANTS				
17.30-18.30	Gérer l'appui à MICS	Comment coordonner et gérer une MICS dans un bureau de Pays	MS/MT	Discussions de groupe
19.00-20.30	MARKET PLACE ET COCKTAIL			

Vendredi 29 mars

Jour 3

Heure	Sujet	Objectifs	Par	Méthodologie
08:30-08:40	Feedback Eyes & Ears			
08.40-10.30	<u>Questionnaires Individuels Femme et Homme</u> Panneau d'Information Femme/Homme Caractéristiques de la femme Accès aux Mass Media et Utilisation de TIC Fécondité et Historique des naissances Désir de la dernière naissance	Comprendre pour chaque module : le flux du module, éligibilité, indicateurs produits et leurs buts associés, les objectifs et les utilisations, le travail préparatoire pour adapter le module	BP/TU	Présentation et Q&A
10.30-10.45	Pause Café			
10.45-11.45	<u>Questionnaires Individuels Femme et Homme</u> Santé maternelle et infantile Examens de santé postnatals Symptômes des maladies Contraception Mutilations génitales féminines Attitudes vis-à-vis de la violence domestique Mariage/Union	Comme ci-dessus	BP/TU	Présentation et Q&A
12.15-13.00	Discussions de groupe/pays	Discuter des modules du questionnaire Femme et Homme y compris l'adaptation, la pertinence et application au contexte du pays, Q&A		Discussions de groupe
13.00-14.30	Déjeuner			
14.30-15.15	<u>Questionnaires Individuels Femme et Homme</u> Comportement sexuel VIH/SIDA <i>Circumcision</i> Mortalité maternelle Consommation de tabac et d'alcool Satisfaction de vivre	Comme ci-dessus	BP/TU	Présentation et Q&A
15.15-15.30	Pause Café			
15.30-17.00	Discussions de groupe/pays	Discuter des modules du questionnaire Ménage, y compris l'adaptation, la pertinence et application au contexte du pays, Q&A		Discussions de groupe

Samedi 30 Mars

Jour 4

-Jour de Congé -

Dimanche 31 mars

Jour 5

Heure	Sujet	Objectifs	Par	Méthodologie
08:30-08:40	Feedback Eyes & Ears			
08.40-10.45	Echantillonnage - Partie I	1) Expliquer: L'importance des procédures correctes d'échantillonnage, les concepts clé d'un échantillon La relation entre l'échantillonnage et les autres facteurs, tel que le cout, le temps, l'organisation du travail de terrain, et Les facteurs pour déterminer la taille de l'échantillon, le nombre de ZD et la taille de chaque grappe 2) Discuter les options, l'utilisation des sample frames, et des estimations sous-nationales 3) Introduction aux erreurs de sondage et aux pondérations 4) Activité de groupe : Sélection des indicateurs et calcul de la taille de l'échantillon	MT/DM	Présentation et Q&A
10.45-11.00	Pause Café			
11.00-11.45	Echantillonnage (suite)	Activité de groupe (suite)		Group practice
11.45-12.30	<u>Questionnaire Enfant de moins de 5 ans</u> Panneau d'information enfant de moins de 5 ans Age Enregistrement des naissances	Comprendre pour chaque module: Le contexte, les buts et les indicateurs, les objectifs, éligibilité, le contenu, les travaux préparatoires pour l'adaptation du module	TU/BP	Présentation et Q&A
12.30-13.30	Déjeuner			
13.30-15.00	<u>Questionnaire Enfant de moins de 5 ans</u> Développement du jeune enfant Allaitement et alimentation Vaccination Traitement des maladies	Comme ci-dessus	TU/BP	Présentation et Q&A
15.00-15.15	Pause Café			
15.15-16.00	<u>Questionnaire Enfant de moins de 5 ans</u> Anthropométrie	Comprendre les exigences vis-à-vis de de l'équipement, la formation le travail de terrain pour l'anthropométrie dans MICS	MS/PM	Présentation et Q&A
16.00-17.00	Discussions de groupe/pays	Discuter les modules y compris l'adaptation, la pertinence et l'application au contexte du pays, Q&A		Discussions de groupe
SESSION POUR LES MANAGERS DE L'ENQUETE ET LES EXPERTS EN SONDAGE (OPTIONEL POUR LES AUTRES PARTICIPANTS)				
17.30-19.00	Echantillon – Partie II	Discuter des problèmes de cadre, de stratification, la liste des ménages et la sélection, les pondérations et les formats associés, les techniques pour minimiser les biais	MT/DM	Présentation et Discussions de groupe

Lundi 1er avril

Jour 6

Heure	Sujet	Objectifs	Par	Méthodologie
08:30-08:40	Feedback Eyes & Ears			
08.40-09.45	Préparer le travail de terrain	Discuter le recrutement et la structure des équipes de terrain, les rôles et responsabilités of des membres des équipes de terrains. Comprendre les recommandations de MICS au sujet de la formation pour le prétest et le terrain.	MS/MT/PM	Présentation et Q&A
09.45-10.30	Fieldwork: Survey Logistics and Arrangements	Comprendre le rôle clé d'une logistique adéquate dans une enquête (transport, ordinateurs, fournitures, appui secrétariat, etc.) Développer une liste complète d'équipement/logistique à gérer Développer une liste des items à acheter à travers l'UNICEF	MS/MT	Présentation et Q&A
10.30-10.45	Pause Café			
10.45-11.30	Pratique de Groupe par pays	Discuter les préparations de terrain, la logistique et la formation		Discussions de groupe
11:30-12:30	Terrain : Contrôle de la qualité de terrain	Comprendre : 1) Les types d'erreurs qui peuvent influencer la validité et la fiabilité de l'enquête, 2) Prévenir, identifier et corriger les erreurs et le travail de mauvaise qualité, et 3) le rôle clé d'une supervision adéquate et l'interaction de l'équipe avec le terrain Comprendre l'utilisation des tableaux de contrôle de la qualité du terrain (TCT)	MS/PM	Présentation et Q&A
12.30-13.30	Déjeuner			
13:30-15:00	Pratique de Groupe par pays Interpréter les tableaux de contrôle qualité du terrain	Exercice pour interpréter les TCT et trouver les solutions pour améliorer la qualité des données		Discussions de groupe
15.00-15.15	Pause Café			
SESSION OPTIONNELLE				
15.15-16.00	Ajout de Modules de/dans d'autres enquêtes	Comprendre: 1) Comment une MICS peut intégrer des modules d'une autre enquêtes (ex EDS) et comment les autres enquêtes peuvent inclure des modules de MICS, et 2) Pourquoi, les enquêtes "combinées" ne sont pas recommandées	MS/MT	Discussions de groupe
15.00-17.00	Finalisation des Présentations / Rapports sur les Plan d'Enquête par pays	Travail par équipe de pays sur le plan d'enquête		Discussions de groupe

Mardi 2 Avril **Jour 7**

Heure	Sujet	Objectifs	Par	Méthodologie
08:30-08:40	Feedback Eyes & Ears			
08.40-10.30	Saisie et Traitement des données	Comprendre: 1) le rôle de la saisie des données dans MICS, 2) les méthodes pour faire la saisie des données, et 3) le logiciel de saisie. Donner un aperçu de l'agenda du 2ème atelier de MICS Montrer et fournir une vue d'ensemble sur l'outil d'archivage des données (IHSN)	IB/YC	Présentation et Q&A
10.30-10.45	Pause Café			
10.45-12.30	Data Analysis and Reporting	Comprendre le processus de MICS pour l'analyse des données et la rédaction du rapport final, y compris un focus sur les tableaux de qualité et d'erreurs de sondage	BP/TU	Présentation et Q&A
12.30-13.30	Déjeuner			
SESSION OPTIONNELLE				
13:30-15:00	Collecte des données avec PDAs/Tablettes	Mieux comprendre la collecte des données avec PDAs/tablettes et fournir des réponses à toutes les questions posées en plénière	IB	Q&A
15.00-17.00	Finalisation des Présentations / Rapports sur les Plan d'Enquête par pays	Travail par équipe de pays sur le plan d'enquête		Discussions de groupe

Mercredi 3 Avril

Jour 8

Heure	Sujet	Objectifs	Par	Méthodologie
08:30-08:40	Feedback Eyes & Ears			
08.40-09.15	Dissémination	Expliquer comment : 1) utiliser les résultats MICS le plus/mieux possible 2) organiser des Présentations, et 3) élaborer un plan de dissémination	TU	Présentation et Q&A
09.15-10.00	Leçons apprises de MICS4	Extraits de l'évaluation indépendante de MICS4. Analyse de la qualité des données de MICS4	AH	Présentation et Q&A
10.00-10.15	Pause Café			
10:15-11:00	Leçons apprises de MICS4 (suite)	Comme ci-dessus	AH	Présentation et Q&A
11.00-12.30	Cadre de l'Assistance technique de MICS	Aller à travers toutes étapes de MICSS et comprendre l'Assistance technique qui sera fournie à chacune de ces étapes importantes Décrire les détails de l'assistance technique qui sera fournie par le bureau régional et HQ	MS/BP	Présentation et Q&A
12.30-13.30	Déjeuner			
13.30-15.15	Présentations de Plan d'enquête par pays (10 min. pour chaque équipe)	Présenter L'agence de mise en œuvre Le contenu de l'enquête L'échantillon Le terrain Les outils d'enquête Les besoins en assistance technique Le Budget Le calendrier Faire des suggestions pour résoudre les problèmes Discuter des challenges dans la mise en œuvre de MICS	MS/MT	Survey Team Présentations
15.15-15.30	Pause Café			
15.30-16.00	Evaluation de l'Atelier	Comprendre l'adéquation entre les connaissances acquises et les compétences développées pour mettre en œuvre MICS Présenter les résultats de l'évaluation de l'atelier Revisiter les parties importantes de l'atelier Discuter des principaux résultats de l'atelier	BP	Présentation et Q&A
16.00-17.00	Session et discours de fermeture	Discours de clôture Distribution des certificats	Manuel Fontaine, Acting Regional regional, WCARO Inoussa Kabore, Chief PME WCARO Attila Hancioglu, Global MICS Coordinator, UNICEF	