|  |  |
| --- | --- |
| ВОПРОСНИК ДОМОХОЗЯЙСТВАНазвание и год проведения обследования |  |
| ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ | HH |
| **HH1**. *Номер кластера: \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_* | **HH2**. *Номер домохозяйства: \_\_\_ \_\_\_* |
| **HH3**. *Имя и номер интервьюера:*ИМЯ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ | **HH4**. *Имя и номер руководителя:*ИМЯ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ |
| **HH5**. *День/месяц/год проведения опроса:*\_\_\_ \_\_\_ /\_\_\_ \_\_\_ / 2 0 1 \_\_\_ | **HH7**. *Регион:*РЕГИОН 11РЕГИОН 22РЕГИОН 3 3РЕГИОН 4 4РЕГИОН 5 5 |
| **HH6**. *Местность:* | ГОРОДСКАЯ 1СЕЛЬСКАЯ 2 |
| **HH8**. *Это домохозяйство отобрано для заполнения вопросника для мужчин?* | ДА 1НЕТ 2 |
| **HH9**. *Это домохозяйство отобрано для анализа качества воды?* | ДА 1НЕТ 2 | **HH10**. Это домохозяйство отобрано для проведения контрольного анализа? | ДА 1НЕТ 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| До начала опроса убедитесь, что респондент(ка) является осведомленным членом домохозяйства и что ему/ей как минимум 18 лет. Опрос ребенка в возрасте 15–17 лет допускается только в том случае, если в домохозяйстве нет ни одного взрослого члена или если все взрослые члены домохозяйства не в состоянии отвечать. Опрос ребенка в возрасте до 15 лет не допускается. | **HH11**. *Внесите* *время.* |
| часы | : минуты |
| \_\_ \_\_ | : \_\_ \_\_ |
| **HH12**. Здравствуйте, меня зовут (***Ваше имя***). Мы из национального статистического бюро. Мы проводим обследование положения детей, семей и домохозяйств. Я хочу поговорить с Вами на эти темы. Опрос обычно занимает около количество минут. После него я, возможно, попрошу о дополнительном опросе Вас или других отдельных членов Вашего домохозяйства. Вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу я начать? |
| дА. 1НЕТ/вопрос не задавался. 2 | 1*⇨ОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА*2*⇨*HH46 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HH46**. *Результат опроса домохозяйства:**Всякий результат вида «опрос не проведен» обсудите с руководителем.* | проведен 01отсутствие членов домохозяйства или лиц, могущих принять участие в опросе, во время посещения 02отсутствие всех членов домохозяйства в течение длительногопериода 03отказ от участия в опросе 04пустующее жилище/нежилое помещение 05жилище разрушено 06жилище не обнаружено 07другое (указать) 96 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HH47**. *Имя и номер строки респодента(ки), ответившего(ей) на Вопросник домохозяйства:*ИМЯ \_\_\_ \_\_\_ |  | *Заполняется после заполнения Вопросника домохозяйства* |  | *Заполняется после заполнения всех вопросников* |
|  | ОБЩЕЕ ЧИСЛО |  | ЧИСЛО ЗАПОЛНЕННЫХ ВОПРОСНИКОВ |
| ОБЩЕЕ ЧИСЛО ЧЛЕНОВ ДОМОХОЗЯЙСТВА |  | **HH48** | \_\_ \_\_ |  |  |
| ЧИСЛО ЖЕНЩИН В ВОЗРАСТЕ 15–49 ЛЕТ |  | **HH49** | \_\_ \_\_ |  | **HH53** | \_\_ \_\_ |
| *Если домохозяйство отобрано для заполнения вопросника для мужчин:*число мужчин в возрасте 15–49 лет |  | **HH50** | \_\_ \_\_ |  | **HH54** | \_\_ \_\_ |
| число детей в возрасте до 5 лет |  | **HH51** | \_\_ \_\_ |  | **HH55** | \_\_ \_\_ |
| число детей в возрасте 5–17 лет |  | **HH52** | \_\_ \_\_ |  | **HH56** | НОЛЬ 0ОДИН 1 |

|  |
| --- |
| ОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА HL |
| Сначала внесите имена всех членов домохозяйства в графы HL2-HL4 сверху вниз, начиная с главы домохозяйства. Заполнив HL2–HL4 для всех членов, обязательно спросите, нет ли неупомянутых членов домохозяйства: таких, которых сейчас нет дома, младенцев, других маленьких детей и каких-либо лиц, которые не являются членами семьи (пример: прислуга, друзья), но обычно проживают в этом домохозяйстве. Затем задайте вопросы HL5–HL20 в отношении каждого члена домохозяйства поочередно. Если используется дополнительный бланк вопросника, сделайте отметку здесь: **🞎** |
| **HL1**. *Номер строки* | **HL2**.Для начала назовите, пожалуйста, имена всех лиц, которые обычно здесь проживают, начиная с главы домох-озяйства.*Спросите, нет ли неупомянутых членов домохозяйства.* | **HL3**. Какова степень родства (***имя***) с (***имя главы домо-хозяйства***)? | **HL4**. (***Имя***) мужского или женского пола?1 муж. 2 жен. | HL5. Какова дата рождения (имя)? | **HL6**. Сколько лет (***имя***)?*Внесите возраст в полных годах.**Если возраст –95 лет или более, проставьте «95».* | **HL7**. Провел(а) ли (***имя***) прошлую ночь дома?1 ДА2 НЕТ | **HL8**. *Если это женщина в возрасте 15–49 лет, внесите номер строки.* | **HL9.** *Если возраст мужчины – 15–49 лет и ответ на HH8 – «Да», внесите номер строки.* | **HL10**. *Если возраст ребенка – 0–4 года, внесите номер строки.*  | HL11. Возраст члена домохозяйства – 0–17 лет?1 да2 нет*⬂* *Следующая* *строка* | **HL12**. Родная мать (***имя***) жива?1 да2 нет *⬂* *HL16*8 НЗ*⬂* *HL16* | **HL13**. Родная мать (***имя***) проживает в этом домо-хозяйстве?1 да2 нет*⬂* *HL15* | **HL14**. *Внесите номер строки матери и перейдите к HL16.* | **HL15**. Где проживает родная мать (***имя***)?1 ЗА РУБЕЖОМ2 В ДРУГОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ В ЭТОМ регионе3 В ДРУГОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ В ДРУГОМ регионе4 В СПЕЦИАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ЭТОЙ СТРАНЕ8 НЗ | **HL16**. Родной отец (***имя***) жив?1 да2 нет*⬂* *HL20*8 НЗ*⬂* *HL20* | **HL17**. Родной отец (***имя***) проживает в этом домо-хозяйстве?1 дА2 НЕТ*⬂* *HL19* | **HL18**. *Внесите номер строки отца и перейдите к HL20.* | **HL19**. Где проживает родной отец (***имя***)?1 за рубежом2 в другом домохозяйстве в этом регионе3 в другом домохозяйстве в другом регионе4 в специальном учреждении в этой стране8 нз | **HL20**. *Внесите номер строки матери из HL14. Если в HL14 пусто, спросите:*Кто основное лицо, осуще-ствляющее уход за (***имя***)?Если «Никто» для ребенка в возрасте 15–17 лет, внесите «90». |
| 98 НЗ |  9998 НЗ |
| строка | ИМЯ | РОДСТВО\* | М Ж | МЕСЯЦ | ГОД | ВОЗРАСТ | Д Н | Ж 15-49 | М 15-49 | 0-4 | Д Н | Д Н НЗ | Д Н | МАТЬ |  | Д Н НЗ | Д Н | ОТЕЦ |  |  |
| 01 |  |  0 1  | 1 2 | \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ | 1 2 | 01 | 01 | 01 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 02 |  | \_\_ \_\_ | 1 2 | \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ | 1 2 | 02 | 02 | 02 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 03 |  | \_\_ \_\_ | 1 2 | \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ | 1 2 | 03 | 03 | 03 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 04 |  | \_\_ \_\_ | 1 2 | \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ | 1 2 | 04 | 04 | 04 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 05 |  | \_\_ \_\_ | 1 2 | \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ | 1 2 | 05 | 05 | 05 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 06 |  | \_\_ \_\_ | 1 2 | \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ | 1 2 | 06 | 06 | 06 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 07 |  | \_\_ \_\_ | 1 2 | \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ | 1 2 | 07 | 07 | 07 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 08 |  | \_\_ \_\_ | 1 2 | \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ | 1 2 | 08 | 08 | 08 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 09 |  | \_\_ \_\_ | 1 2 | \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ | 1 2 | 09 | 09 | 09 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 10 |  | \_\_ \_\_ | 1 2 | \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ | 1 2 | 10 | 10 | 10 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 11 |  | \_\_ \_\_ | 1 2 | \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ | 1 2 | 11 | 11 | 11 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 12 |  | \_\_ \_\_ | 1 2 | \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ | 1 2 | 12 | 12 | 12 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 13 |  | \_\_ \_\_ | 1 2 | \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ | 1 2 | 13 | 13 | 13 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 14 |  | \_\_ \_\_ | 1 2 | \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ | 1 2 | 14 | 14 | 14 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 15 |  | \_\_ \_\_ | 1 2 | \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ | 1 2 | 15 | 15 | 15 | 1 2 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | 1 2 8 | 1 2 | \_\_ \_\_ | 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| \* *Коды для* ***HL3****: степень родства с главой домо-хозяйства:* | 01 ГЛАВА ДОМОХОЗЯЙСТВА02 СУПРУГ(А)/СОЖИТЕЛЬ(НИЦА) 03 СЫН/ДОЧЬ04 ЗЯТЬ/НЕВЕСТКА | 05 ВНУК/ВНУЧКА06 РОДИТЕЛЬ07 ТЕСТЬ/ТЕЩА/СВЕКОР/СВЕКРОВЬ08 БРАТ/СЕСТРА | 09 брат/сестра мужа/жены, муж сестры/жена брата10 дядя/тетя 11 племянник(ца)12 другой(ая) родственник(ца) | 13 усыновленный/приемный ребенок/ пасынок/падчерица 14 прислуга (совместно проживающее лицо)96 другое (неродственник(ца))98 нз |

|  |
| --- |
| **ОБРАЗОВАНИЕ 1 ED** |
| **ED1**. *Номер строки* | **ED2**. *Имя и возраст.**Перенесите имена и возрасты всех членов домохозяйства из HL2 и HL6 в графы ниже и на следующую страницу настоящего модуля.* | **ED3**. *Возраст – 3 года или более?*1 ДА2 НЕТ*⬂**Следующая строка* | **ED4**. Посещал(а) ли (***имя***) когда-либо учебное заведение или дошкольное учреждение?1 ДА2 НЕТ*⬂**Следующая строка* | **ED5**. Какой самый высокий уровень образования когда-либо получал(а) и какой самый старший класс/курс посещал(а) (***имя***)? | **ED6**. (***Имя***) окончил(а) этот (класс/курс)?1 ДА2 НЕТ8 НЗ | **ED7**. *Возраст – 3–24 года?*1 ДА2 НЕТ*⬂**Следующая строка* | **ED8**. *Проверьте ED4: когда-либо посещал(а) учебное заведение или дошкольное учреждение?*1 да2 нет*⬂* *Следующая строка* |
| УРОВЕНЬ:0 ДОШКОЛЬНОЕ *⬂* *ED7*1 начальное2 НИЖНИЙ УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ3 ВЕРХНИЙ УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ4 ВЫСШЕЕ8 НЗ | КЛАСС/КУРС:98 НЗ*⬂*  *ED7* |
| СТРОКА | ИМЯ | ВОЗРАСТ | ДА | НЕТ | ДА | НЕТ | УРОВЕНЬ | КЛАСС/КУРС | Д | Н | НЗ | ДА | НЕТ | ДА | НЕТ |
| 01 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 02 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 03 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 04 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 05 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 06 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 07 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 08 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 09 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 10 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 11 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 12 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 13 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 14 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 15 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |

|  |
| --- |
| **ОБРАЗОВАНИЕ 2 ED** |
| **ED1**. *Номер строки* | **ED2**. *Имя и возраст* | **ED9**. В какое-либо время в текущем учебном году (***имя***) посещал(а) учебное заведение или дошкольное учреждение?1 ДА2 НЕТ*⬂* *ED15* | **ED10**. Какой уровень образования получает и какой класс/курс посещает (***имя***) в этом текущем учебном году? | **ED11**. Он(а) посещает государственную школу?*Если да, внесите «1». Если нет, выясните и обозначьте кодом тип школы в соответствии с тем, какое учреждение контролирует ее и управляет ею.*1 государственная /общественная2 религиозная/кон-фессиональная3 ЧАСТНАЯ6 ДРУГОЕ8 НЗ | **ED12**. В текущем учебном году (***имя***) получал(а) какие-либо выплаты на обучение?*Если да, убедитесь, что выплаты были получены не от семьи, других родственников, друзей и соседей.*1 ДА2 НЕТ*⬂**ED14*8 НЗ*⬂* *ED14* | **ED13**. Кто делал эти выплаты на обучение?*Внесите все упомянутые источники.*A ГОСУДАРСТВОB РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯC ЧАСТНЫЙ ИСТОЧНИК.X ДРУГОЕZ НЗ | **ED14**. В отношении текущего учебного года получал(а) ли (***имя***) какую-либо материальную помощь или денежные средства на покупку обуви, учебников и тетрадей, школьной формы и других школьных принадлежностей?*Если да, убедитесь, что помощь была получена не от семьи, других родственников, друзей и соседей.*1 ДА2 НЕТ8 НЗ | **ED15**. В какое-либо время в предыдущем учебном году (***имя***) посещал(а) учебное заведение или дошкольное учреждение?1 ДА2 НЕТ*⬂**Следующая строка*8 НЗ*⬂**Следующая строка* | **ED16**. Какой уровень образования получал(а) и какой класс/курс посещал(а) (***имя***) в этом предыдущем учебном году? |
| уровень:0 ДОШКОЛЬНОЕ*⬂* *ED15*1 НАЧАЛЬНОЕ2 НИЖНИЙ УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 3 ВЕРХНИЙ УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ4 ВЫСШЕЕ8 НЗ | КЛАСС/КУРС:98 НЗ | УРОВЕНЬ:0 ДОШКОЛЬНОЕ*⬂**Следующая* *строка*1 НАЧАЛЬНОЕ2 НИЖНИЙ УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ3 ВЕРХНИЙ УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ4 ВЫСШЕЕ8 НЗ | КЛАСС/КУРС:98 НЗ |
| строка | имя | возраст | да нет | уровень | класс/курс | организация | да нет нз | выплаты | да нет нз | да нет нз | уровень | класс/курс |
| 01 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 3 6 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 02 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 3 6 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 03 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 3 6 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 04 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 3 6 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 05 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 3 6 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 06 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 3 6 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 07 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 3 6 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 08 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 3 6 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 09 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 3 6 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 10 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 3 6 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 11 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 3 6 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 12 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 3 6 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 13 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 3 6 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 14 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 3 6 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 15 |  | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ | 1 2 3 6 8 | 1 2 8 | A B C X Z | 1 2 8 | 1 2 8 | 0 1 2 3 4 8 | \_\_\_ \_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОМОХОЗЯЙСТВ** | **HC** |
| **HC1A.** Какую религию исповедует (***имя главы домохозяйства из HL2***)? | РЕЛИГИЯ 1 1РЕЛИГИЯ 2 2РЕЛИГИЯ 3 3ДРУГАЯ РЕЛИГИЯ (указать) 6НЕВЕРУЮЩИЙ 7 |  |
| **HC1B**. Какой язык является для (***имя главы домохозяйства из HL2***) родным? | ЯЗЫК 1 1ЯЗЫК 2 2ЯЗЫК 3 3ДРУГОЙ ЯЗЫК  (указать) 6 |  |
| **HC2**. К какой этнической группе принадлежит (***имя главы домохозяйства из HL2***)? | ЭТНИЧЕСКАЯ ГРУППА 1 1ЭТНИЧЕСКАЯ ГРУППА 2 2ЭТНИЧЕСКАЯ ГРУППА 3 3ДРУГАЯ ЭТНИЧЕСКА ГРУППА (указать) 6 |  |
| **HC3**. Сколько комнат в этом домохозяйстве обычно используется для сна? | ЧИСЛО КОМНАТ \_\_ \_\_ |  |
| **HC4**. *Основной материал пола жилища.* *Внесите свои наблюдения.* *Если наблюдения невозможны, попросите респондента(ку) определить материал пола жилища.* | **ПОЛ ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ** ЗЕМЛЯ/ПЕСОК 11 КИЗЯК 12**ПРОСТЕЙШИЙ ПОЛ** ДЕРЕВЯННЫЕ ДОСКИ 21 ПАЛЬМА/БАМБУК 22**ПОЛ С ОБРАБОТАННОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ** ПАРКЕТ ИЛИ ПОЛИРОВАННОЕ  ДЕРЕВО 31 ВИНИЛ/линолеум ИЛИ БИТУМ 32 керамическая плитка 33 цемент 34 ковровое покрытие 35другое (*указать*) 96 |  |
| **HC5**. *Основной материал крыши.* *Внесите свои наблюдения.* | крыша отсутствует .....11**КРОВЛЯ ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ** солома/пальмовые листья 12 дерн 13**ПРОСТЕЙШАЯ КРОВЛЯ** ПРОСТАЯ ЦИНОВКА 21 ПАЛЬМА/БАМБУК 22 ДЕРЕВЯННЫЕ ДОСКИ 23 СТРОИТЕЛЬНЫЙ КАРТОН 24**кровля с отделанной поверхностью** МЕТАЛЛ 31 ДЕРЕВО 32 КАЛАМИН/ЦЕМЕНТНЫЙ ФИБРОЛИТ 33 КЕРАМИЧЕСКАЯ ЧЕРЕПИЦА 34 ЦЕМЕНТ 35 КРОВЕЛЬНЫЙ ГОНТ 36ДРУГОЕ (*указать*) 96 |  |
| **HC6**. *Основной материал наружных стен.* *Внесите свои наблюдения.* | стены отсутствуют 11**стены из природных материалов** тростник/пальма/стволы 12 глина 13**простейшие стены** бамбук с глиной 21 камень с глиной 22 неоштукатуренный саман 23 фанера 24 картон 25 вторично использованная древесина 26**стены с отделанной поверхностью** цемент 31 камень с известью/цементом 32 кирпич 33 бетонные блоки 34 оштукатуренный саман 35 деревянная обшивка/дранка 36другое (*указать*) 96 |  |
| **HC7.** Имеется ли в Вашем домохозяйстве: [A] стационарная телефонная связь (домашний)? [B] радиоприемник? [C] Предметы, специфичные для данной страны, работающие не от электричества (см. Инструкции по адаптации к местным условиям) |  да нетСТАЦИОНАРНАЯ СВЯЗЬ 1 2РАДИО 1 2предмет, специфичный для данной страны 1 2 |  |
| **HC8.** Есть ли в вашем домохозяйстве электричество? | дА, ПОДКЛЮЧЕНО К ЭЛЕКТРОСЕТЯМ 1ДА, НЕ ПОДКЛЮЧЕНО К ЭЛЕКТРОСЕТЯМ (ГЕНЕРАТОР/АВТОНОМНАЯ СИСТЕМА) 2НЕТ 3 | 3*⇨HC10* |
| **HC9**. Имеется ли в Вашем домохозяйстве: [A] телевизор? [B] холодильник? [C] Предметы, специфичные для данной страны, работающие от электричества  (см. Инструкции по адаптации к местным условиям) |  ДА НЕТТЕЛЕВИЗОР 1 2ХОЛОДИЛЬНИК 1 2предмет, специфичный для данной страны 1 2 |  |
| **HC10**. Владеет ли кто-либо из членов Вашего домохозяйства: [A] наручными часами? [B] велосипедом? [C] мотоциклом или мотороллером? [D] гужевой повозкой? [E] легковой машиной, грузовиком или автофургоном? [F] моторной лодкой? [G] предметами, специфичными для данной страны (см. Инструкции по адаптации к местным условиям)? |  ДА НЕТНАРУЧНЫЕ ЧАСЫ 1 2ВЕЛОСИПЕД 1 2МОТОЦИКЛ/МОТОРОЛЛЕР 1 2ГУЖЕВАЯ ПОВОЗКА 1 2легковая МАШИНА/ГРУЗОВИК/ АВТОФУРГОН 1 2моторная лодка 1 2предмет, специфичный для данной страны 1 2 |  |
| **HC11**. Есть ли у какого-либо члена Вашего домохозяйства компьютер или электронный планшет? | да 1нет 2 |  |
| **HC12**. Есть ли у какого-либо члена Вашего домохозяйства мобильный телефон? | да 1нет 2 |  |
| **HC13**. Есть ли в Вашем домохозяйстве доступ к Интернету? | да 1нет 2 |  |
| **HC14**. Являетесь ли Вы или кто-либо из проживающих в этом домохозяйстве владельцем этого жилища? *Если «нет», спросите:* Арендуете ли вы это жилище у кого-либо, кто не проживает в этом домохозяйстве? *Если «Арендует у кого-либо другого», внесите «2». В случае других ответов внесите «6» и укажите конкретный ответ.* | владелец 1арендует 2другое (*указать)* 6 |  |
| **HC15**. Владеет ли кто-либо из членов этого домохозяйства землей, которая может быть использована в сельскохозяйственных целях? | да 1нет 2 | 2*⇨HC17* |
| **HC16**. Сколькими гектарами сельскохозяйственной земли владеют члены этого домохозяйства?*Если менее 1, проставьте «00».* | гектары \_\_\_ \_\_\_95 или более 95нз 98 |  |
| **HC17**. Владеет ли данное домохозяйство домашним скотом, стадами, другими сельскохозяйственными животными или птицей? | да 1нет 2 | 2*⇨HC19* |
| **HC18**. Сколько в этом домохозяйстве: [A] дойных коров или быков? [B] другого скота? [C] лошадей, ослов или мулов? [D] коз? [E] овец? [F] кур? [G] свиней? [H] животных, специфичных для данной страны  (см. Инструкции по адаптации к местным условиям)? *Если ни одного, проставьте «00». Если 95 или больше, проставьте «95».* *Если неизвестно, проставьте «98».* | дойные коровы или быки \_\_\_ \_\_\_другой скот \_\_\_ \_\_\_ЛоШАДИ, ОСЛЫ ИЛИ МУЛЫ \_\_\_ \_\_\_козы \_\_\_ \_\_\_ОВЦЫ \_\_\_ \_\_\_куры \_\_\_ \_\_\_свиньи \_\_\_ \_\_\_животные, специфичныедля данной страны \_\_\_ \_\_\_ |  |
| **HC19**. Имеет ли кто-либо из членов этого домохозяйства счет в банке? | да 1нет 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ | ST |
| **ST1**. Я хочу расспросить Вас о различных программах экономической помощи извне, предоставляемой домохозяйствам. Под помощью извне я подразумеваю помощь, которая исходит от государственных и негосударственных организаций, например, религиозных, благотворительных или местных общественных. Сюда не включается помощь семьи, других родственников, друзей и соседей. |
|  | [A]1-й тип помощи | [B]2-й тип помощи | [C]3-й тип помощи | [D]ЛЮБАЯ трудовая пенсия по возрасту | [X]лЮБАЯ ДРУГАЯ ПРОГРАММА ПОМОЩИ ИЗВНЕ |
| **ST2.** Знаете ли Вы о существовании (***название программы***)? | ДА 1НЕТ 2 *⬂**[B]* | ДА 1НЕТ 2 *⬂**[C]* | ДА 1НЕТ 2 *⬂**[D]* | ДА 1НЕТ 2 *⬂**[X]* | ДА (*указать*) 1нет 2 ⬂*Конец* |
| **ST3**. Получало ли Ваше домохозяйство или кто-либо в Вашем домохозяйстве помощь по (***название программы***)? | да 1 *⬂**ST4*нет 2 *⬂**[B]*нз 8 *⬂**[B]* | да 1 *⬂**ST4*нет 2 *⬂**[C]*нз 8 *⬂**[C]* | да 1 *⬂**ST4*нет 2 *⬂**[D]*нз 8 *⬂**[D]* | да 1 *⬂**ST4*нет 2 *⬂**[X]*нз 8 *⬂**[X]* | да 1 *⬂**ST4*нет 2 *⬂* *Конец* нз 8 *⬂**Конец* |
| **ST4**. Когда в последний раз Ваше домохозяйство или кто-либо в Вашем домохозяйстве получали помощь по (***название программы***)?*Если менее одного месяца назад, внесите «1» и укажите «00» в графе «Месяцы».**Если менее 12 месяцев назад, внесите «1» и укажите число в графе «Месяцы».**Если 1 год/12 месяцев назад или еще раньше, внесите «2» и укажите число в графе «Годы».* | месяцы назад **1** \_\_ \_\_*⬂**[B]*годы назад **2** \_\_ \_\_*⬂**[B]*нз 998*⬂**[B]* | месяцы назад **1** \_\_ \_\_*⬂**[C]*годы назад **2** \_\_ \_\_*⬂**[C]*нз 998*⬂**[C]* | месяцы назад **1** \_\_ \_\_*⬂**[D]*годы назад **2** \_\_ \_\_*⬂**[D]*нз 998*⬂**[D]* | месяцы назад **1** \_\_ \_\_*⬂**[X]*годы назад **2** \_\_ \_\_*⬂**[X]*нз 998*⬂**[X]* | месяцы назад **1** \_\_ \_\_*⬂**Конец* годы назад **2** \_\_ \_\_*⬂**Конец*нз 998 *⬂**Конец* |

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГИЕЙ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ | **EU** |
| **EU1**. Какой тип кухонной плиты/печи в основном используется для приготовления пищи в Вашем домохозяйстве? | ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ПЛИТА 01солнечная плита/печь 02плита на сжиженном нефтяном  газе (снг)/бытовом газе 03плита, подключенная к ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СИСТЕМЕ СНАБЖЕНИЯ природным газом 04плита на биогазе 05плита на жидком топливе 06плита на твердом топливе промышленного изготовления 07самодельная плита/печь на  твердом топливе 08очаг из трех камней/открытый огонь 09ДРУГОЕ (указать) 96В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ НЕ ГОТОВЯТ ПИЩУ 97 | 01*⇨EU5*02*⇨EU5*03*⇨EU5*04*⇨EU5*05*⇨EU5*06*⇨EU4*09*⇨EU4*96*⇨EU4*97*⇨EU6* |
| **EU2.** Есть ли у нее дымовая/вытяжная труба? | ДА 1НЕТ 2НЗ 8 |  |
| **EU3.** Есть ли в ней вентилятор? | ДА 1НЕТ 2НЗ 8 |  |
| **EU4**. Какой вид топлива или источник энергии используется в этой плите/печи? *Если более одного, внесите основной источник, используемый в этой плите/печи.* | (этиловый) спирт 01бензин/дизельное топливо 02керосин/парафин 03ископаемый уголь/лигнит 04древесный уголь 05дрова 06СОЛОМА ИЛИ ДРУГИЕ ОТХОДЫ СЕЛЬХОЗКУЛЬТУР/ТРАВА/СЕНО/ ХВОРОСТ 07кизяк/отходы животного происхождения 08переработанная биомасса (брикеты) или щепа 09бытовые отходы/пластик 10опилки 11другое (указать) 96 |  |
| **EU5**. Пища обычно готовится в доме, в отдельном строении или вне помещений? *Если в основном доме, выясните, в отдельном ли помещении она готовится.* *Если вне помещений, выясните, готовят ли ее на веранде, крытом крыльце или под открытым небом.* | В ОСНОВНОМ ДОМЕ НЕ В ОТДЕЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ 1 В ОТДЕЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ 2В ОТДЕЛЬНОМ СТРОЕНИИ 3ВНЕ ПОМЕЩЕНИЙ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ 4 НА ВЕРАНДЕ ИЛИ КРЫТОМ КРЫЛЬЦЕ 5ДРУГОЕ (указать) 6 |  |
| **EU6**. Что в Вашем домохозяйстве используется в качестве основного источника обогрева помещений при необходимости? | централизованное отопление 01обогреватель заводского изготовления 02САМОДЕЛЬНЫЙ обогреватель 03плита/печь заводского изготовления 04САМОДЕЛЬная печь 05очаг из трех камней/открытый огонь 06другое (указать) 96домохозяйство не отапливается 97 | 01*⇨EU8*06*⇨EU8*96*⇨EU8*97*⇨EU9* |
| **EU7.** Есть ли у него/нее дымовая/вытяжная труба? | ДА 1НЕТ 2НЗ 8 |  |
| **EU8**. Какой вид топлива и источник энергии используются в этом обогревателе? *Если более одного, внесите основной источник энергии для этого обогревателя.* | СОЛНЕЧНАЯ ЭНЕРГИЯ 01ЭЛЕКТРИЧЕСТВО 02ПРИРОДНЫЙ ГАЗ ИЗ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СИСТЕМЫ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ 03СЖИЖЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ГАЗ (СНГ)/ БЫТОВОЙ ГАЗ 04БИОГАЗ 05(ЭТИЛОВЫЙ) СПИРТ 06БЕНЗИН/ДИЗЕЛЬНОЕ ТОПЛИВО 07КЕРОСИН/ПАРАФИН 08ИСКОПАЕМЫЙ УГОЛЬ/ЛИГНИТ 09ДРЕВЕСНЫЙ УГОЛЬ 10ДРОВА 11СОЛОМА ИЛИ ДРУГИЕ ОТХОДЫ СЕЛЬХОЗКУЛЬТУР/ТРАВА/СЕНО/ ХВОРОСТ 12КИЗЯК/ОТХОДЫ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ 13ПЕРЕРАБОТАННАЯ БИОМАССА(БРИКЕТЫ) ИЛИ ЩЕПА 14БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ/ПЛАСТИК 15ОПИЛКИ 16ДРУГОЕ (указать) 96 |  |
| **EU9**. Какой основной источник освещения используется в Вашем домохозяйстве в темное время? | ЭЛЕКТРИЧЕСТВО 01СВЕТИЛЬНИК НА СОЛНЕЧНЫХ  БАТАРЕЯХ 02ФОНАРИК, ФОНАРЬ ИЛИ СВЕТИЛЬНИК НА ПЕРЕЗАРЯЖАЕМЫХ АККУМУЛЯТОРАХ 03ФОНАРИК, ФОНАРЬ ИЛИ СВЕТИЛЬНИК НА ОДНОРАЗОВЫХ АККУМУЛЯТОРАХ 04БИОГАЗОВЫЙ СВЕТИЛЬНИК 05БЕНЗИНОВАЯ ЛАМПА 06КЕРОСИНОВАЯ ИЛИ ПАРАФИНОВАЯ ЛАМПА 07ДРЕВЕСНЫЙ УГОЛЬ 08ДРОВА 09СОЛОМА ИЛИ ДРУГИЕ ОТХОДЫ СЕЛЬХОЗКУЛЬТУР/ТРАВА/СЕНО/ ХВОРОСТ 10КИЗЯК/ОТХОДЫ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ 11МАСЛЯНЫЙ СВЕТИЛЬНИК 12СВЕЧА 13ДРУГОЕ (указать) 96домохозяйство не освещается 97 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОТИВОМОСКИТНЫЕ СЕТКИ, ОБРАБОТАННЫЕ ИНСЕКТИЦИДОМ  | TN |
| **TN1**. Имеются ли в Вашем домохозяйстве какие-либо противомоскитные сетки? | ДА 1НЕТ 2 | 2*⇨ Конец* |
| **TN2**. Сколько противомоскитных сеток имеется в Вашем домохозяйстве? | ЧИСЛО СЕТОК \_\_\_ \_\_\_ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-Я СЕТКА | 2-Я СЕТКА | 3-Я СЕТКА |
| **TN3**. *Попросите респондента(ку) показать Вам все сетки, имеющиеся в домохозяйстве.*  | ОСМОТРЕНА 1НЕ ОСМОТРЕНА 2 | ОСМОТРЕНА 1НЕ ОСМОТРЕНА 2 | ОСМОТРЕНА 1НЕ ОСМОТРЕНА 2 |
| **TN4**. Сколько месяцев назад Ваше домохозяйство приобрело эту противомоскитную сетку? *Если менее одного месяца, внесите «00».* | МЕСЯЦЕВ НАЗАД \_\_\_ \_\_\_БОЛЕЕ 36 МЕСЯЦЕВ НАЗАД 95НЗ/НЕ УВЕРЕН(А) 98 | МЕСЯЦЕВ НАЗАД \_\_\_ \_\_\_БОЛЕЕ 36 МЕСЯЦЕВ НАЗАД 95НЗ/НЕ УВЕРЕН(А) 98 | МЕСЯЦЕВ НАЗАД \_\_\_ \_\_\_БОЛЕЕ 36 МЕСЯЦЕВ НАЗАД 95НЗ/НЕ УВЕРЕН(А) 98 |
| **TN5**. *Определите путем осмотра или спросите название торговой марки/вида противомоскитной сетки.* *Если торговая марка неизвестна и Вы не можете осмотреть сетку, покажите респонденту(ке) фотографии типовых видов/марок противомоскитных сеток.* | **обработанные сетки длительного действия (ОСДД)** марка A 11 марка B 12 марка C 13 другая марка (*указать)* 16 нз марку 18другой вид *(указать)* 36нз марку/вид 98 | **обработанные сетки длительного действия (ОСДД)** марка A 11 марка B 12 марка C 13 другая марка (*указать)* 16 нз марку 18другой вид *(указать)* 36нз марку/вид 98 | **обработанные сетки длительного действия (ОСДД)** марка A 11 марка B 12 марка C 13 другая марка (*указать)* 16 нз марку 18другой вид *(указать)* 36нз марку/вид 98 |
| **TN10**. Вы приобрели эту сетку в ходе местное название кампании массового распространения, во время посещения для дородового наблюдения или посещения для иммунизации? | да, в ходе название кампании 1да, во время посещения для дородового наблюдения 2да, в ходе посещения для иммунизации 3нет 4нз 8 | да, в ходе название кампании 1да, во время посещения для дородового наблюдения 2да, в ходе посещения для иммунизации 3нет 4нз 8 | да, в ходе название кампании 1да, во время посещения для дородового наблюдения 2да, в ходе посещения для иммунизации 3нет 4нз 8 |
| **TN11**. *Проверьте TN10: TN10=4 или 8?* | ДА 1НЕТ 2 *⬂**TN13* | ДА 1НЕТ 2 *⬂**TN13* | ДА 1НЕТ 2 *⬂**TN13* |
| **TN12**. Где Вы приобрели эту сетку? | в государственном учреждении здравоохранения 01в частном учреждении здравоохранения 02в аптеке 03в магазине/на рынке/на улице 04у общинного медико-санитарного работника 05в религиозной организации 06в школе 07другое 96нз 98 | в государственном учреждении здравоохранения 01в частном учреждении здравоохранения 02в аптеке 03в магазине/на рынке/на улице 04у общинного медико-санитарного работника 05в религиозной организации 06в школе 07другое 96нз 98 | в государственном учреждении здравоохранения 01в частном учреждении здравоохранения 02в аптеке 03в магазине/на рынке/на улице 04у общинного медико-санитарного работника 05в религиозной организации 06в школе 07другое 96нз 98 |
| **TN13**. Спал ли кто-нибудь под этой противомоскитной сеткой прошлой ночью? | ДА 1НЕТ 2НЗ/НЕ УВЕРЕН(А) 8 | ДА 1НЕТ 2НЗ/НЕ УВЕРЕН(А) 8 | ДА 1НЕТ 2НЗ/НЕ УВЕРЕН(А) 8 |
| **TN14**. *Проверьте TN13: кто-нибудь спал под этой сеткой (TN13=1)?* | ДА 1НЕТ 2 *⬂**TN16* | ДА 1НЕТ 2 *⬂**TN16* | ДА 1НЕТ 2 *⬂**TN16* |
| **TN15**. Кто спал под этой противомоскитной сеткой прошлой ночью? *Перенесите номер строки этого лица из ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА.* *Если под противомоскитной сеткой спал кто-либо, не внесенный в ОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА, проставьте «00».* | ИМЯ № 1 НОМЕР СТРОКИ \_\_\_ \_\_\_ИМЯ № 2 НОМЕР СТРОКИ \_\_\_ \_\_\_ИМЯ № 3 НОМЕР СТРОКИ \_\_\_ \_\_\_ИМЯ № 4 НОМЕР СТРОКИ \_\_\_ \_\_\_ | ИМЯ № 1 НОМЕР СТРОКИ \_\_\_ \_\_\_ИМЯ № 2 НОМЕР СТРОКИ \_\_\_ \_\_\_ИМЯ № 3 НОМЕР СТРОКИ \_\_\_ \_\_\_ИМЯ № 4 НОМЕР СТРОКИ \_\_\_ \_\_\_ | ИМЯ № 1 НОМЕР СТРОКИ \_\_\_ \_\_\_ИМЯ № 2 НОМЕР СТРОКИ \_\_\_ \_\_\_ИМЯ № 3 НОМЕР СТРОКИ \_\_\_ \_\_\_ИМЯ № 4 НОМЕР СТРОКИ \_\_\_ \_\_\_ |
| **TN16**. *Есть ли еще какая-нибудь сетка?* | ДА 1 *⬂**Следующая сетка*НЕТ 2 *⬂**Конец* | ДА 1 *⬂**Следующая сетка*НЕТ 2 *⬂**Конец* | ДА 1 *⬂**Следующая сетка*НЕТ 2 *⬂**Конец* |
|  |  |  | *Если использовался дополнительный бланк вопросника, поставьте отметку здесь:* **🞎** |

|  |  |
| --- | --- |
| ВОДОСНАБЖЕНИЕ И САНИТАРИЯ | WS |
| **WS1**. Какой источник питьевой воды является основным для членов Вашего домохозяйства? Если источник неясен, при помощи уточняющих вопросов выясните место, откуда члены этого домохозяйства чаще всего берут питьевую воду (пункт водозабора). | **ВОДОПРОВОДНАЯ ВОДА**  ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ К ЖИЛИЩУ 11 ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ КО ДВОРУ/ ЗЕМЕЛЬНОМУ УЧАСТКУ 12 ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ К СОСЕДЯМ 13 общественный КРАН/КОЛОНКА 14трубный колодец/скважина 21**выкопанный колодец** защищенный колодец 31 незащищенный колодец 32**родниковая вода** защищенный родник 41 незащищенный родник 42дождевая вода 51автоводоцистерна/автоводовоз 61повозка с небольшой цистерной/ бочкой 71водяной киоск 72поверхностная вода (река, запруда, озеро, пруд, ручей, канал, в т. ч. оросительный) 81**РАСФАСОВАННАЯ ВОДА** БУТИЛИРОВАННАЯ ВОДА 91 ПАКЕТИРОВАННАЯ ВОДА 92ДРУГОЕ (указать) 96 | 11*⇨WS7*12*⇨WS7*13*⇨WS3*14*⇨WS3*21*⇨WS3*31*⇨WS3*32*⇨WS3*41*⇨WS3*42*⇨WS3*51*⇨WS3*61*⇨WS4*71*⇨WS4*72*⇨WS4*81*⇨WS3*96*⇨WS3* |
| **WS2**. Каков основной источник воды, используемой членами Вашего домохозяйства для других целей, таких, как приготовление пищи и мытье рук? *Если источник неясен, при помощи уточняющих вопросов выясните место, откуда члены этого домохозяйства чаще всего берут воду для других целей.* | **водопроводная вода**  вода, подведенная к жилищу 11 вода, подведенная ко двору/ земельному участку 12 вода, подведенная к соседям 13 водоразборный кран/колонка 14трубный колодец/скважина 21**выкопанный колодец** защищенный колодец 31 незащищенный колодец 32**родниковая вода** защищенный родник 41 незащищенный родник 42дождевая вода 51автоводоцистерна/автоводовоз 61повозка с небольшой цистерной/ бочкой 71водяной киоск 72поверхностная вода (река, ЗАПРУДА, озеро, пруд, РУЧЕЙ, канал, в т. ч. оросительный) 81другое (указать) 96 | 11*⇨WS7*12*⇨WS7*61*⇨WS4*71*⇨WS4*72*⇨WS4* |
| **WS3**. Где находится этот источник воды? | в собственном жилище 1в собственном дворе/на собственном земельном участке 2в другом месте 3 | 1*⇨WS7*2*⇨WS7* |
| **WS4**. Сколько времени уходит у членов Вашего домохозяйства на то, чтобы добраться до источника, набрать воды и вернуться обратно? | члены домохозяйства не ходят за водой 000число минут \_\_ \_\_ \_\_нз 998 | 000 *⇨WS7* |
| **WS5**. Кто обычно ходит к этому источнику за водой для Вашего домохозяйства? Внесите имя этого лица и перенесите номер строки этого лица из модуля «ОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА». | имя номер строки \_\_ \_\_ |  |
| **WS6**. С последнего(й) (***день недели***) сколько раз это лицо ходило за водой? | число раз \_\_ \_\_нз 98 |  |
| **WS7.** За последний месяц были ли случаи, когда в Вашем домохозяйстве не было питьевой воды в достаточных количествах? | ДА, КАК МИНИМУМ ОДИН 1НЕ БЫЛО; ВОДЫ ВСЕГДА ДОСТАТОЧНО 2НЗ 8 | 2*⇨WS9*8*⇨WS9* |
| **WS8.** Какова была основная причина того, что вы не могли получить воду в достаточных количествах, когда она была вам нужна? | В ИСТОЧНИКЕ НЕ БЫЛО ВОДЫ 1ВОДА СЛИШКОМ ДОРОГАЯ 2НЕ БЫЛО ДОСТУПА К ИСТОЧНИКУ 3ДРУГОЕ (указать) 6НЗ 8 |  |
| **WS9**. Принимаете ли Вы или другие члены Вашего домохозяйства какие-либо меры для того, чтобы сделать воду более безопасной для питья? | да 1НЕТ 2нз 8 | 2*⇨WS11*8*⇨WS11* |
| **WS10**. Какие меры вы обычно принимаете для того, чтобы сделать воду более безопасной для питья? Уточните: Что-нибудь еще? Отметьте все названные способы. | кипячение Aдобавление отбеливателя/хлора Bфильтрование через ткань Cиспользование фильтра для воды (керамического, песочного, из композитных материалов и т. д.) Dобеззараживание на солнце Eотстаивание и осаждение Fдругое (указать) Xнз Z |  |
| **WS11**. Каким типом туалета обычно пользуются члены Вашего домохозяйства? Если это «Туалет со сливом или смывом», спросите:Куда производится слив? Если определить это невозможно, попросите разрешения осмотреть туалет. | **туалет со сливом/смывом, соединенный** с системой канализации 11 с отстойником 12 с выгребной ямой 13 с отхожим ровиком 14 неизвестно с чем 18**выгребная яма** обустроенная с вентиляцией 21 с настилом 22 без настила/открытая выгребная яма 23компостный туалет 31ведро 41туалет-навес 51нет туалета/кусты/поле 95другое (указать) 96 | 11*⇨WS14*14*⇨WS14*18*⇨WS14*41*⇨WS14*51*⇨WS14*95*⇨Конец*96*⇨WS14* |
| **WS12**. Ваш(а) (***ответ из WS11***) когда-нибудь опорожнялся(лась)? | ДА, ОПОРОЖНЯЛСЯ(ЛАСЬ) В ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ 1 БОЛЕЕ 5 ЛЕТ НАЗАД 2 НЕ ЗНАЮ КОГДА 3НЕТ, НИКОГДА НЕОПОРОЖНЯЛСЯ(ЛАСЬ) 4НЗ 8 | 4*⇨WS14*8*⇨WS14* |
| **WS13**. В последний раз, когда он(а) опорожнялся(лась), куда отправилось его/ее содержимое? Спросите: Его/ее опорожнял поставщик специализированных услуг? | **ПОСТАВЩИК УСЛУГ вывез содержимое** НА ОЧИСТНУЮ СТАНЦИЮ 1 и ЗАХОРОНИЛ В КРЫТОЙ ЯМЕ 2 НЕ ЗНАЮ КУДА 3**САМО ДОМОХОЗЯЙСТВО опорожнило (его/ее)** и ЗАХОРОНИЛО СОДЕРЖИМОЕ В КРЫТОЙ ЯМЕ 4 и препроводило содержимое В ОТКРЫТУЮ ЯМУ, на открытую площадку, в водоем или еще куда-то 5ДРУГОЕ (указать) 6нз 8 |  |
| **WS14**. Где находится этот туалет? | в собственном жилище 1в собственном дворе/на собственном земельном участке 2в другом месте 3 |  |
| **WS15**. Вы пользуетесь этим туалетом совместно с людьми, не являющимися членами Вашего домохозяйства? | ДА 1НЕТ 2 | 2*⇨Конец* |
| **WS16**. Вы пользуетесь этим туалетом совместно только с членами других домохозяйств, которые Вы знаете, или этот туалет является общественным? | пользуются совместно с известными домохозяйствами (не общественный) 1пользуются общественным туалетом 2 | 2*⇨ Конец* |
| **WS17**. Сколько всего домохозяйств, включая Ваше, пользуются этим туалетом? | ЧИСЛО ДОМОХОЗЯЙСТВ  (ЕСЛИ МЕНЬШЕ 10) 0 \_\_ДЕСЯТЬ ДОМОХОЗЯЙСТВ ИЛИ БОЛЕЕ 10НЗ 98 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| МЫТЬЕ РУК | HW |
| **HW1**. Мы хотели бы узнать о местах, где члены Вашего домохозяйства моют руки. Покажите, пожалуйста, где чаще всего члены Вашего домохозяйства моют руки. *Внесите результат, в том числе результат осмотра.* | **осмотрено**СТАЦИОНАРНЫЙ ПРЕДМЕТ (РАКОВИНА/УМЫВАЛЬНИК/КРАН) В ЖИЛИЩЕ 1 ВО ДВОРЕ/НА ЗЕМЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ 2ПЕРЕНОСНОй ПРЕДМЕТ  (ВЕДРО/КУВШИН/ЧАЙНИК) 3**НЕ ОСМОТРЕНО**НЕ В ЖИЛИЩЕ/ НЕ ВО ДВОРЕ/НЕ НА УЧАСТКЕ 4ОСМОТР НЕ БЫЛ РАЗРЕШЕН 5ДРУГАЯ ПРИЧИНА (указать) 6 | 4*⇨HW5*5*⇨HW4*6*⇨HW5* |
| **HW2**. *Посмотрите, есть ли вода в месте, отведенном для мытья рук.* *Удостоверьтесь в наличии воды, проверив действие крана/насоса или наполненность таза, ведра, емкости для воды или иных подобных предметов.* | ВОДА ЕСТЬ 1ВОДЫ НЕТ 2 |  |
| **HW3.** *Имеется ли в месте, отведенном для мытья рук, мыло, моющее средство или зола/глина/песок?* | ДА, ИМЕЕТСЯ 1НЕТ, НЕ ИМЕЕТСЯ 2 | 1*⇨HW7*2*⇨HW5* |
| **HW4.** Где чаще всего Вы или другие члены Вашего домохозяйства моете (моют) руки? | у стационарного предмета (раковины/умывальника/крана) в жилище 1 во дворе/на земельном участке 2при помощи переносного предмета  (ведра/кувшина/чайника) 3в жилище/во дворе/на земельном участке нет места для мытья рук 4другое (указать) 6 |  |
| **HW5**. Имеется ли у Вас в доме мыло, моющее средство или зола/глина/песок для мытья рук? | ДА 1НЕТ 2 | 2*⇨Конец* |
| **HW6**. Могли бы Вы показать его/ее мне? | ДА, показано 1нет, не показано 2 | 2*⇨Конец* |
| HW7. Внесите результаты наблюдения. Внесите коды всех соответствующих результатов. | твердое или жидкое мыло Aмоющее средство (порошок/ жидкость/паста) Bзола/глина/песок C |  |

|  |
| --- |
| ЙОДИРОВАНИЕ СОЛИ SA |
| **SA1**. Мы хотели бы проверить, является ли соль, употребляемая в Вашем домохозяйстве, йодированной. Могу ли я получить образец соли, используемой для приготовления пищи в Вашем домохозяйстве? Капните 2 капли раствора для анализа, определите самый темный цвет на 30-секундном временно́м промежутке, сравните с цветовой таблицей и внесите ответ (1, 2 или 3), соответствующий результату анализа. | **АНАЛИЗ СОЛИ ПРОВЕДЕН** 0 МИЛЛИОННЫХ ДОЛЕЙ (PPM) (НЕТ РЕАКЦИИ) 1 МЕНЕЕ 15 МИЛЛИОННЫХ ДОЛЕЙ (между 0 И 15 МИЛЛИОННЫми ДОЛями) 2 БОЛЕЕ 15 МИЛЛИОНЫХ ДОЛЕЙ (КАК МИНИМУМ 15 МИЛЛИОННЫХ ДОЛЕЙ) 3**АНАЛИЗ СОЛИ НЕ ПРОВЕДЕН** СОЛИ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ НЕТ 4 ДРУГАЯ ПРИЧИНА (указать) 6 | 2*⇨HH13*3*⇨HH13*4*⇨HH13*6*⇨HH13* |
| **SA2**. Я хотел(а) бы провести еще один анализ. Могу ли я получить еще один образец этой же соли? *Капните 5 капель раствора для повторной проверки. Затем капните на эту же точку 2 капли раствора для анализа. Определите самый темный цвет на 30-секундном временно́м промежутке, сравните с цветовой таблицей и внесите ответ (1, 2 или 3), соответствующий результату анализа.* | **АНАЛИЗ СОЛИ ПРОВЕДЕН** 0 МИЛЛИОННЫХ ДОЛЕЙ (PPM) (НЕТ РЕАКЦИИ) 1 МЕНЕЕ 15 МИЛЛИОННЫХ ДОЛЕЙ (между 0 И 15 МИЛЛИОННЫми ДОЛями) 2 БОЛЕЕ 15 МИЛЛИОНЫХ ДОЛЕЙ (КАК МИНИМУМ 15 МИЛЛИОННЫХ ДОЛЕЙ) 3**АНАЛИЗ СОЛИ НЕ ПРОВЕДЕН** ДРУГАЯ ПРИЧИНА (указать) 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HH13**. *Внесите время.* | час и минуты \_\_ \_\_ : \_\_ \_\_ |  |
| **HH14**.*Язык Вопросника.* | РУССКИЙ 1ЯЗЫК 2 2ЯЗЫК 3 3 |  |
| **HH15**.*Язык, на котором проводился опрос.* | РУССКИЙ 1ЯЗЫК 2 2ЯЗЫК 3 3другой язык(указать) 6 |  |
| **HH16**.*Родной язык респондента(ки):* | РУССКИЙ 1ЯЗЫК 2 2ЯЗЫК 3 3другой язык (указать) 6 |  |
| **HH17**. *Переводились ли какие-либо части настоящего вопросника на другой язык?* | ДА, ПЕРЕВОДИЛСЯ ВЕСЬ ВОПРОСНИК 1ДА, ПЕРЕВОДИЛАСЬ ЧАСТЬ ВОПРОСНИКА 2НЕТ, НЕ ПЕРЕВОДИЛИСЬ 3 |  |
| **HH18**. Обратитесь к графе HL6 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА и укажите общее число детей в возрасте 5–17 лет: | НЕТ ТАКИХ ДЕТЕЙ 01 РЕБЕНОК 12 РЕБЕНКА ИЛИ БОЛЕЕ (ЧИСЛО) \_\_ | 0*⇨HH29*1*⇨HH27* |
| **HH19**. *Перечислите всех детей в возрасте 5–17 лет в том же порядке, в каком они перечислены в ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА. Не перечисляйте других членов домохозяйства, возраст которых не составляет 5–17 лет. Внесите номер строки, имя, пол и возраст каждого ребенка.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HH20**.*Поряд-ковый номер* | **HH21**.*Номер строки из* *HL1* | **HH22**.*Имя из HL2* | **HH23**.*Пол из**HL4* | **HH24**.*Возраст из HL6* |
| ПОРЯД-КОВЫЙ НОМЕР | СТРОКА | ИМЯ | М | Ж | ВОЗРАСТ |
| 1 | \_\_ \_\_ |  | 1 | 2 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 2 | \_\_ \_\_ |  | 1 | 2 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 3 | \_\_ \_\_ |  | 1 | 2 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 4 | \_\_ \_\_ |  | 1 | 2 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 5 | \_\_ \_\_ |  | 1 | 2 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 6 | \_\_ \_\_ |  | 1 | 2 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 7 | \_\_ \_\_ |  | 1 | 2 | \_\_\_ \_\_\_ |
| 8 | \_\_ \_\_ |  | 1 | 2 | \_\_\_ \_\_\_ |

 |
| **HH25***. Найдите последнюю цифру номера домохозяйства (HH2) из ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ. Это номер строки, к которому Вы должны перейти в нижеследующей таблице.* *Проверьте общее число детей в возрасте 5–17 лет в HH18 выше. Это номер столбца, к которому Вы должны перейти в нижеследующей таблице.* *Найдите ячейку, в которой эта строка пересекается с этим столбцом, и внесите номер, занесенный в эту ячейку. Это и является порядковым номером (HH20) выбранного ребенка.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОБЩЕЕ ЧИСЛО ОТВЕЧАЮЩИХ КРИТЕРИЯМ ДЕТЕЙ В ЭТОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ (ИЗ HH18) |
| ПОСЛЕДНЯЯ ЦИФРА В НОМЕРЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА (ИЗ HH2) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8+ |
| 0 | 2 | 2 | 4 | 3 | 6 | 5 | 4 |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 6 | 5 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 7 | 6 |
| 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 7 |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | 4 | 2 |
| 7 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 |
| 8 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 6 | 4 |
| 9 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 7 | 5 |

 |
| **HH26**. *Внесите порядковый номер (HH20), номер строки (HH21), имя (HH22) и возраст (HH24) выбранного ребенка.* **HH27***. (Если HH18=1 или если в домохозяйстве только один ребенок в возрасте 5–17 лет.) Внесите порядковый номер как «1» и внесите номер строки (HL1), имя (HL2) и возраст (HL6) этого ребенка из ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА.* | ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР \_\_НОМЕР СТРОКИ \_\_ \_\_ИМЯ ВОЗРАСТ \_\_ \_\_ |
| **HH28**.  *Оформите ВОПРОСНИК О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ для опроса матери этого ребенка/лица, осуществляющего уход за этим ребенком.* |
| **HH29**. Проверьте HL8 в ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли в домохозяйстве женщины в возрасте 15–49 лет? | ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДНА ЖЕНЩИНА В ВОЗРАСТЕ 15–49 ЛЕТ 1НЕТ 2 | 2*⇨HH34* |
| **HH30**. *Оформите отдельный ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИ ДЛЯ ЖЕНЩИН для опроса каждой женщины в возрасте 15–49 лет.* |
| **HH31**. Проверьте HL6 и HL8 в ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли в домохозяйстве девочки в возрасте 15–17 лет? | ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДНА ДЕВОЧКА В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ 1НЕТ 2 | 2*⇨HH34* |
| **HH32**. Проверьте HL20 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: требуется ли получение согласия для опроса как минимум одной девочки в возрасте 15–17 лет? | ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДНА ДЕВОЧКА В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ, ДЛЯ КОТОРОЙ HL20≠90 1НЕТ, HL20=90 ДЛЯ ВСЕХ ДЕВОЧЕК В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ 2 | 2*⇨HH34* |
| **HH33**. В рамках данного обследования мы также опрашиваем женщин в возрасте 15–49 лет. Мы спрашиваем согласие каждого опрашиваемого лица на проведение опроса. Опрос проводит интервьюер-женщина.В отношении девочек в возрасте 15–17 лет мы обязаны также получить согласие взрослого на проведение их опроса. Как упоминалось выше, вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной. Можно нам позднее опросить (***имя (имена) девочек в возрасте 15–17 лет, являющихся членами домохозяйства***)?* «Да» для всех девочек в возрасте 15–17 лет ⇨ Перейдите к HH34.
* «Нет» как минимум для одной девочки в возрасте 15–17 лет и «Да» как минимум для одной девочки в возрасте 15–17 лет ⇨ Внесите «06» в графу WM17 (а также в графы UF17 и FS17, если применимо) индивидуальных вопросников тех, для кого согласие взрослого не получено. Затем перейдите к HH34.
* *«Нет» для всех девочек в возрасте 15–17 лет ⇨ Внесите «06» в графу WM17 (а также в графы UF17 и FS17, если применимо) всех индивидуальных вопросников тех, для кого согласие взрослых не получено. Затем перейдите к HH34.*
 |
| **HH34**. Проверьте HH8 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ: это домохозяйство отобрано для заполнение вопросника для мужчин? | ДА, HH8=1 1НЕТ, HH8=2 2 | 2*⇨HH40* |
| **HH35**. Проверьте графу HL9 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли в домохозяйстве мужчины в возрасте 15–49 лет? | ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДИН МУЖЧИНА В ВОЗРАСТЕ 15–49 ЛЕТ 1НЕТ 2 | 2*⇨HH40* |
| **HH36**. *Оформите отдельный ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОПРОСНИК ДЛЯ МУЖЧИН для опроса каждого мужчины в возрасте 15–49 лет.* |
| **HH37**. Проверьте графы HL6 и HL8 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли в домохозяйстве мальчики в возрасте 15–17 лет? | ДА, ЕСТЬ как минимум ОДИН МАЛЬЧИК В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ 1НЕТ 2 | 2*⇨HH40* |
| **HH38**. Проверьте графу HL20 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: требуется ли получение согласия для опроса как минимум одного мальчика в возрасте 15–17 лет? | да, есть как минимум один мальчик в возрасте 15–17 лет, для которого HL20≠90 1нет, HL20=90 для всех мальчиков в возрасте 15–17 лет 2 | 2*⇨HH40* |
| **HH39**. В рамках данного обследования мы также опрашиваем мужчин в возрасте 15–49 лет. Мы спрашиваем согласие каждого опрашиваемого лица на проведение опроса. Опрос проводит интервьюер-мужчина.В отношении мальчиков в возрасте 15–17 лет мы обязаны также получить согласие взрослого на проведение их опроса. Как упоминалось выше, вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной. Можно нам позднее опросить (***имя (имена) мальчиков в возрасте 15–17 лет, являющихся членами домохозяйства***)?* «Да» для всех мальчиков в возрасте 15–17 лет ⇨ Перейдите к HH40.
* «Нет» как минимум для одного мальчика в возрасте 15–17 лет и «Да» как минимум для одного мальчика в возрасте 15–17 лет ⇨ Внесите «06» в графу MWM17 (а также в графы UF17 и FS17, если применимо) индивидуальных вопросников тех, для кого согласие взрослого не получено. Затем перейдите к HH40.
* «Нет» для всех мальчиков в возрасте 15–17 лет ⇨ Внесите «06» в графе MWM17 (а также в графы UF17 и FS17, если применимо) всех индивидуальных вопросников тех, для кого согласие взрослых не получено. Затем перейдите к HH40.
 |
| **HH40**. Проверьте графу HL10 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли в домохозяйстве дети в возрасте 0–4 лет? | ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДИН РЕБЕНОК 1НЕТ 2 | 2*⇨HH42* |
| **HH41**. *Оформите отдельный ВОПРОСНИК О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ для опроса о каждом ребенке в возрасте 0–4 лет.* |
| **HH42**. Проверьте графу HH9 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ: это домохозяйство отобрано для анализа качества воды? | да, HH9=1 1нет, HH9=2 2 | 2*⇨HH45* |
| **HH43**. *Оформите отдельный ВОПРОСНИК ДЛЯ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ВОДЫ для данного домохозяйства* |
| **HH44**. В рамках данного обследования мы также изучаем качество питьевой воды. Мы хотели бы провести простой анализ вашей питьевой воды. Зайдет мой/моя коллега и возьмет пробы воды. Можно ли нам провести такой анализ?*Если респондент(ка) просит сообщить ему/ей результаты, объясните, что те будут сообщаться не отдельным домохозяйствам, а местным органам власти.* | ДА, согласие ПОЛУЧЕНО 1НЕТ, согласие НЕ ПОЛУЧЕНО 2 | 2*⇨ Внесите «02» в графу WQ31 ВОПРОСНИКА ДЛЯ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ВОДЫ.* |
| **HH45**. Теперь вернитесь к ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ и:* в графу HH46 (Результат опроса домохозяйства) внесите «01»;
* в графу HH47 внесите имя и номер строки (из ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА) респондента(ки), опрошенного(й) по Вопроснику домохозяйства;
* заполните графы HH48–HH52;
* поблагодарите респондента(ку) за сотрудничество и
* начните опрос членов данного домохозяйства по оставшимся индивидуальным вопросникам.

Если в данном домохозяйстве опрос по индивидуальным вопросникам и по ВОПРОСНИКУ ДЛЯ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ВОДЫ не проводится, поблагодарите респондента(ку) за сотрудничество и перейдите к следующему домохозяйству, опрос которого поручен Вам руководителем. |

|  |
| --- |
| **наблюдения интервьюера** |
|  |

|  |
| --- |
| **наблюдения руководителя** |
|  |