|  |
| --- |
| **المفهوم الشخصي للرفاهية** |
| **المحتويات** |
|  |
| **جدول SW.1**: مجالات وجوانب الرضا المعيشي (النساء) |
| **جدول** :**SW.1M**مجالات وجوانب الرضا المعيشي (للرجال) |
| **جدول SW.2**: السعادة والرضا المعيشي بشكل عام (النساء) |
| **جدول :SW.2M** السعادة والرضا المعيشي بشكل عام (الرجال) |
| **جدول SW.3**: تصور وتوقع حياة أفضل (النساء) |
| **جدول SW.3M**: تصور وتوقع حياة أفضل (الرجال) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول SW.1: مجالات وجوانب الرضا المعيشي (النساء)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| نسبة النساء من سن 15-24 سنة الراضيات أو راضيات إلى حد ما في مجالات معينة من الرضا المعيشي، (اسم المسح، السنة). | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **نسبة النساء من عمر 15- 24 سنة الراضيات تماماً أو راضيات إلى حد ما في مجالات معينة من الرضا المعيشي:** | | | | | | **نسبة النساء من عمر 15- 24 سنة من اللاتي:** | | | عدد النساء من عمر 15- 24 سنة | نسبة النساء من عمر 15- 24 سنة من اللاتي هنّ راضيات إلى حد ما بالذهاب إلى المدرسة | عدد النساء من عمر 15- 24 سنة من اللاتي يرتدن المدرسة | نسبة النساء من عمر 15- 24 سنة من اللاتي هنّ راضيات إلى حد ما بعملهنّ | عدد النساء من عمر 15- 24 سنة من اللاتي لديهن عمل | نسبة النساء من عمر 15- 24 سنة من اللاتي هنّ راضيات إلى حد ما بدخلهن | عدد النساء من عمر 15- 24 سنة من اللاتي لديهن دخل |
| الحياة العائلية | الصداقة | الصحة | البيئة المعيشية | معاملة الآخرين | مظهرهن الشخصي | يرتدن المدرسة | لديهن عمل | لديهن دخل |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **العمر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15- 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20- 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الإقليم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الإقليم 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الإقليم 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الإقليم 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الإقليم 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الإقليم 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المنطقة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| حضرية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ريفية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الحالة الاجتماعية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| متزوجة سابقاً/ لديها ارتياط زوجي سابق |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| غير متزوجة/ ليس لديها ارتباط أبدً |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مستوى التعليم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| غير متعلمة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تعليم ابتدائي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تعليم ثانوي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تعليم عالي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **خمس مؤشر الثروة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أفقر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| فقير |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| متوسط |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| غني |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أغنى |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **دين/ لغة/ عرق رب الأسرة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المجموعة 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المجموعة 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المجموعة 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نسبة النساء من سن 15-24 الراضيات تماماً أو إلى حد ما في مجالات وجوانب معينة هنّ صاحبات الإجابة 1 أو 2 على الأسئلة المتعلقة بالحياة الأسرية (LS3) والصداقات (LS4) والصحة (LS8) والبيئة المعيشية (LS9) والمعاملة من قبل الآخرين (LS10) ومظهرهن الشخصي (LS11) والمدرسة (LS6) وكذلك العمل الحالي (LS7) والدخل الحالي (LS13).  النساء اللاتي لا يذهبن إلى المدرسة واللاتي ليس لديهن وظيفة واللاتي ليس لديهن أي دخل يندرجن في ما يلي: LS5 = 2، LS7 = 0 و LS13 = 0، على التوالي.  لا تشمل العديد من المسوحات أحجام العينات التي من شأنها أن تغطي النقص الظاهر في الجدول، وبالإضافة إلى المستوى المحدود للفئة العمرية للنساء اللاتي يشملهنّ الجدول ، فإن العديد من النساء في هذه الفئة العمرية (15-24) لا يذهبن إلى المدرسة، أو قد لا يكون لهن وظيفة أو دخل حالي. فبالنسبة لهذه المجالات، قد تكون القواسم صغيرة، وبالتالي فإنه قد لا يتم وضع القائمة اليمنى من الجدول. | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول SW.1M: مجالات وجوانب الرضا المعيشي (الرجال)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| نسبة الرجال من سن 15-24 سنة الذين هم راضون تماماً أو لديهم بعض من الرضا إلى حد ما في مجالات وجوانب رضا معيشي معينة، (اسم المسح، السنة). | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **نسبة الرجال من عمر 15- 24 سنة الذين هم راضون تماماً أو لديهم بعض من الرضا إلى حد ما في مجالات رضا معيشي معينة:** | | | | | | **نسبة الرجال من عمر 15- 24 سنة من الذين:** | | | عدد الرجال من عمر 15- 24 سنة | نسبة الرجال من عمر 15- 24 سنة من الذين هم راضةن إلى حد ما بالحضور إلى المدرسة | عدد الرجال من عمر 15- 24 سنة من الذين يرتادون المدرسة | نسبة الرجال من عمر 15- 24 سنة من الذين هم راضةن إلى حد ما بعملهم | عدد الرجال من عمر 15- 24 سنة من الذين لديهم عمل | نسبة الرجال من عمر 15- 24 سنة من الذين هم راضون إلى حد ما بدخلهم | عدد الرجال من عمر 15- 24 سنة من الذين لديهم دخل |
| حياة أسرية | الصداقة | الصحة | البيئة المعيشية | معاملة الآخرين | مظهرهم الخاص بهم | يرتادون المدرسة | لديهم عمل | لديهم دخل |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **العمر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15- 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20- 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الإقليم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الإقليم 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الإقليم 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الإقليم 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الإقليم 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الإقليم 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المنطقة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| حضرية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ريفية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الحالة الاجتماعية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| متزوج سابقاً/ لديه ارتياط زوجي سابق |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| غير متزوج/ ليس لديه ارتباط أبدً |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مستوى التعليم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| غير متعلم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تعليم ابتدائي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تعليم ثانوي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تعليم عالي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **خمس مؤشر الثروة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أفقر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| فقير |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| متوسط |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| غني |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أغنى |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **دين/ لغة/ عرق رب الأسرة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المجموعة 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المجموعة 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المجموعة 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نسبة الرجال من سن 15-24 الذين هم راضون تماماً أو إلى حد ما في مجالات وجوانب معينة هم أصحاب الإجابة 1 أو 2 على الأسئلة المتعلقة بالحياة الأسرية (MLS3) والصداقات (MLS4) والصحة (MLS8) والبيئة المعيشية (MLS9) والمعاملة من قبل الآخرين (MLS10) ومظهرهم الشخصي (MLS11) والمدرسة (MLS6) وكذلك العمل الحالي (MLS7) والدخل الحالي (MLS13).  الرجال الذين لا يذهبون إلى المدرسة والذين ليس لديهم وظيفة والذين ليس لديهم أي دخل يندرجون كما يلي: MLS5 = 2، MLS7 = 0 و MLS13 = 0، على التوالي.  لا تشمل العديد من المسوحات أحجام العينات التي من شأنها أن تغطي النقص الملحوظ في الجدول، وبالإضافة إلى المستوى المحدود للفئة العمرية للرجال الذين يشملهم الجدول، فإن العديد من الرجال في هذه الفئة العمرية (15-24) لا يذهبون إلى المدرسة، أو قد لا يكون لهم وظيفة أو دخل حالي. فبالنسبة لهذه المجالات، قد تكون القواسم صغيرة، وبالتالي فإنه قد لا يتم وضع القائمة اليمنى من الجدول. | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول SW.2: السعادة والرضا المعيشي بشكل عام (النساء)** | | | | |
| نسبة النساء من سن 15-24 سنة الراضيات تماماً أو راضيات إلى حد ما بحياتهن بشكل عام، متوسط درجة الرضا عن الحياة العامة، ونسبة النساء من سن 15-24 سنة اللاتي هنّ سعيدات جدا أو إلى حد ما، (اسم المسح، السنة). | | | | |
|  | نسبة النساء اللاتي لديهن رضا معيشي بشكل عام1 | متوسط درجة الرضا عن الحياة | نسبة النساء اللاتي هنّ سعيدات جداً أو سعيدات إلى حد ما2 | عدد النساء من عمر 15- 24 سنة |
| **الإجمالي** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **العمر** |  |  |  |  |
| 15- 19 |  |  |  |  |
| 20- 24 |  |  |  |  |
| **الإقليم** |  |  |  |  |
| الإقليم 1 |  |  |  |  |
| الإقليم 2 |  |  |  |  |
| الإقليم 3 |  |  |  |  |
| الإقليم 4 |  |  |  |  |
| الإقليم 5 |  |  |  |  |
| **المنطقة** |  |  |  |  |
| حضرية |  |  |  |  |
| ريفية |  |  |  |  |
| **الحالة الاجتماعية** |  |  |  |  |
| متزوجة سابقاً/ لديها ارتياط زوجي سابق |  |  |  |  |
| غير متزوجة/ ليس لديها ارتباط أبدً |  |  |  |  |
| **مستوى التعليم** |  |  |  |  |
| غير متعلمة |  |  |  |  |
| تعليم ابتدائي |  |  |  |  |
| تعليم ثانوي |  |  |  |  |
| تعليم عالي |  |  |  |  |
| **خمس مؤشر الثروة** |  |  |  |  |
| أفقر |  |  |  |  |
| فقير |  |  |  |  |
| متوسط |  |  |  |  |
| غني |  |  |  |  |
| أغنى |  |  |  |  |
| **دين/ لغة/ عرق رب الأسرة** |  |  |  |  |
| المجموعة 1 |  |  |  |  |
| المجموعة 2 |  |  |  |  |
| المجموعة 3 |  |  |  |  |
| **1 المسح العنقودي متعدد المؤشرات - مؤشر 11.1** | | | | |
| **2 المسح العنقودي متعدد المؤشرات - مؤشر 11.2** | | | | |
| يعبر عن الرضا عن الحياة بشكل عام كالتالي: LS12 = 1 أو 2.  متوسط درجة الرضا عن الحياة بشكل عام هو متوسط الردود على LS12. وتشير النسب المنخفضة إلى مستويات رضا أعلى.  ويمثل الشعور بالسعادة : النساء اللاتي هنّ سعيدات جداً أو سعيدات إلى حد ما (LS2 = 1 أو 2). | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول SW.2M: السعادة والرضا المعيشي بشكل عام (الرجال)** | | | | |
| نسبة الرجال من سن 15-24 سنة الذين هم راضون تاماً أو راضون إلى حد ما بحياتهم بشكل عام، متوسط درجة الرضا عن الحياة العامة، ونسبة الرجال من سن 15-24 سنة الذين هم سعداء جدا أو إلى حد ما، (اسم المسح، السنة). | | | | |
|  | نسبة الرجال الذين لديهم رضا معيشي بشكل عام1 | متوسط درجة الرضا عن الحياة | نسبة الرجال الذين هم سعداء جداً أو سعداء إلى حد ما2 | عدد الرجال من عمر 15- 24 سنة |
| **الإجمالي** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **العمر** |  |  |  |  |
| 15- 19 |  |  |  |  |
| 20- 24 |  |  |  |  |
| **الإقليم** |  |  |  |  |
| الإقليم 1 |  |  |  |  |
| الإقليم 2 |  |  |  |  |
| الإقليم 3 |  |  |  |  |
| الإقليم 4 |  |  |  |  |
| الإقليم 5 |  |  |  |  |
| **المنطقة** |  |  |  |  |
| حضرية |  |  |  |  |
| ريفية |  |  |  |  |
| **الحالة الاجتماعية** |  |  |  |  |
| متزوج سابقاً/ لديه ارتياط زوجي سابق |  |  |  |  |
| غير متزوج/ ليس لديه ارتباط أبدً |  |  |  |  |
| **مستوى التعليم** |  |  |  |  |
| غير متعلم |  |  |  |  |
| تعليم ابتدائي |  |  |  |  |
| تعليم ثانوي |  |  |  |  |
| تعليم عالي |  |  |  |  |
| **خمس مؤشر الثروة** |  |  |  |  |
| أفقر |  |  |  |  |
| فقير |  |  |  |  |
| متوسط |  |  |  |  |
| غني |  |  |  |  |
| أغنى |  |  |  |  |
| **دين/ لغة/ عرق رب الأسرة** |  |  |  |  |
| المجموعة 1 |  |  |  |  |
| المجموعة 2 |  |  |  |  |
| المجموعة 3 |  |  |  |  |
| **1 المسح العنقودي متعدد المؤشرات - مؤشر 11.1(رجال)** | | | | |
| **2 المسح العنقودي متعدد المؤشرات - مؤشر 11.2(رجال)** | | | | |
| يُعبَّر عن الرضا عن الحياة بشكل عام كالتالي: MLS12 = 1 أو 2.  متوسط درجة الرضا عن الحياة بشكل عام هو متوسط الردود على MLS12. وتشير النسب المنخفضة إلى مستويات رضا أعلى.  ويمثل الشعور بالسعادة : الرجال الذين هم سعداء جداً أو سعداء إلى حد ما (MLS2 = 1 أو 2). | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول SW.3: تصور وتوقع حياة أفضل (النساء)** | | | | |
| نسبة النساء من سن 15-24 سنة اللاتي يعتقدن أن حياتهن تحسنت خلال العام الماضي، وأولئك اللاتي يتوقعن أن حياتهنّ ستتحسن بعد سنة، (اسم المسح، السنة). | | | | |
|  | **نسبة النساء اللاتي يعتقدن أن حياتهنّ** | | | عدد النساء من عمر 15- 24 سنة |
| تحسنت خلال العام الماضي | ستتحسن بعد سنة | كلا الأمرين1 |
|  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **العمر** |  |  |  |  |
| 15- 19 |  |  |  |  |
| 20- 24 |  |  |  |  |
| **الإقليم** |  |  |  |  |
| الإقليم 1 |  |  |  |  |
| الإقليم 2 |  |  |  |  |
| الإقليم 3 |  |  |  |  |
| الإقليم 4 |  |  |  |  |
| الإقليم 5 |  |  |  |  |
| **المنطقة** |  |  |  |  |
| حضرية |  |  |  |  |
| ريفية |  |  |  |  |
| **الحالة الاجتماعية** |  |  |  |  |
| متزوجة سابقاً/ لديها ارتياط زوجي سابق |  |  |  |  |
| غير متزوجة/ ليس لديها ارتباط أبدً |  |  |  |  |
| **مستوى التعليم** |  |  |  |  |
| غير متعلمة |  |  |  |  |
| تعليم ابتدائي |  |  |  |  |
| تعليم ثانوي |  |  |  |  |
| تعليم عالي |  |  |  |  |
| **خمس مؤشر الثروة** |  |  |  |  |
| أفقر |  |  |  |  |
| فقير |  |  |  |  |
| متوسط |  |  |  |  |
| غني |  |  |  |  |
| أغنى |  |  |  |  |
| **دين/ لغة/ عرق رب الأسرة** |  |  |  |  |
| المجموعة 1 |  |  |  |  |
| المجموعة 2 |  |  |  |  |
| المجموعة 3 |  |  |  |  |
| **1 المسح العنقودي متعدد المؤشرات - مؤشر 11.3 - تصور حياة أفضل** | | | | |
| النساء اللاتي يعتقدن أن حياتهن قد تحسنت خلال العام الماضي: LS14= 1.  النساء اللاتي يتوقعن أن حياتهنّ ستتحسن بعد سنة واحدة: LS15= 1.  النساء اللاتي يعتقدن أن حياتهن تتحسن وسوف تستمر في التحسّن: (LS14 = 1 و LS15= 1). | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول SW.3M: تصور وتوقع حياة أفضل (الرجال)** | | | | |
| نسبة الرجال من سن 15-24 سنة الذين يعتقدون أن حياتهم تحسنت خلال العام الماضي، وأولئك الذين يتوقعون أن حياتهم ستتحسن بعد سنة، (اسم المسح، السنة). | | | | |
|  | **نسبة الرجال الذين يعتقدون أن حياتهم** | | | عدد الرجال من عمر 15- 24 سنة |
| تحسنت خلال العام الماضي | ستتحسن بعد سنة | كلا الأمرين1 |
|  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **العمر** |  |  |  |  |
| 15- 19 |  |  |  |  |
| 20- 24 |  |  |  |  |
| **الإقليم** |  |  |  |  |
| الإقليم 1 |  |  |  |  |
| الإقليم 2 |  |  |  |  |
| الإقليم 3 |  |  |  |  |
| الإقليم 4 |  |  |  |  |
| الإقليم 5 |  |  |  |  |
| **المنطقة** |  |  |  |  |
| حضرية |  |  |  |  |
| ريفية |  |  |  |  |
| **الحالة الاجتماعية** |  |  |  |  |
| متزوج سابقاً/ لديه ارتياط زوجي سابق |  |  |  |  |
| غير متزوج/ ليس لديه ارتباط أبدً |  |  |  |  |
| **مستوى التعليم** |  |  |  |  |
| غير متعلم |  |  |  |  |
| تعليم ابتدائي |  |  |  |  |
| تعليم ثانوي |  |  |  |  |
| تعليم عالي |  |  |  |  |
| **خمس مؤشر الثروة** |  |  |  |  |
| أفقر |  |  |  |  |
| فقير |  |  |  |  |
| متوسط |  |  |  |  |
| غني |  |  |  |  |
| أغنى |  |  |  |  |
| **دين/ لغة/ عرق رب الأسرة** |  |  |  |  |
| المجموعة 1 |  |  |  |  |
| المجموعة 2 |  |  |  |  |
| المجموعة 3 |  |  |  |  |
| **1 المسح العنقودي متعدد المؤشرات - مؤشر 11.3 - تصور حياة أفضل(رجال)** | | | | |
| الرجال الذين يعتقدون أن حياتهم قد تحسنت خلال العام الماضي: MLS14= 1.  الرجال الذين يتوقعون أن حياتهم ستتحسن بعد سنة واحدة: MLS15= 1.  الرجال الذين يعتقدون أن حياتهم تتحسن وسوف تستمر في التحسّن: (MLS14 = 1 و MLS15= 1). | | | | |