

## TALLER DE DISEÑO DE LA ENCUESTA MICS Organizado por UNICEF LACRO y HQ

**Intercontinental Playa Bonita, Ciudad de Panamá, Panamá  
23-29 de octubre de 2014**

### AGENDA

#### Resultados esperados del taller:

- Fortalecimiento de las capacidades de los oficiales de UNICEF, contrapartes del gobierno y de los coordinadores de la encuesta para la planificación, organización, gestión y coordinación de MICS.
- Mejora de la comprensión de los indicadores y de la metodología de la encuesta recomendada para la recolección de datos sobre la situación de los niños, niñas y de las mujeres mediante MICS.
- Preparación de planes de encuesta elaborados para países comprometidos con llevar a cabo encuestas MICS.

#### Facilitadores del taller de UNICEF

Attila Hancioglu	(AH)	Asesor sénior/coordinador global de MICS, D&A/DDRP, HQ
Augustine Botwe	(AB)	Especialista en monitoreo y coordinadora regional de MICS, EAPRO
Bastiaan van 't Hoff	(BH)	Jefe regional de planificación, LACRO
Bo Pedersen	(BP)	Especialista en estadísticas (encuestas de hogares), D&A /DDRP, HQ
David Megill	(DM)	Consultor, Experto en muestreo, HQ
Ivana Bjelic	(IB)	Especialista en estadísticas (procesamiento de datos), D&A /DDRP, HQ
Nassim Benali	(NB)	Oficial del programas, D&A /DDRP, HQ
Siraj Mahmudlu	(SM)	Especialista en monitoreo y coordinador regional de MICS, CEE/CIS
Tessa Wardlaw	(TW)	Jefa, D&A/DDRP, HQ
Tom Slaymaker	(TS)	Especialista sénior en estadísticas y monitoreo, D&A/DDRP, UNICEF HQ
Turgay Unalan	(TU)	Especialista en estadísticas (encuestas de hogares), D&A /DDRP, HQ
Vicente Terán	(VT)	Especialista en monitoreo y coordinador regional de MICS, LACRO
Yadigar Coskun	(YC)	Especialista en estadísticas y monitoreo (procesamiento de datos), D&A /DDRP, HQ

#### Especialistas

Ana Abdelbasit	(AA)	Consultora regional, experta en encuestas de hogares, CEE/CIS
Ana Maria Restrepo	(AMR)	Oficial de monitoreo (entrante), LAC RO
Armando Levinson	(AL)	Consultor regional, experto en muestreo, LACRO
Mario Gutierrez	(MG)	Consultor regional, experto en encuestas de hogares, LACRO
Hans Pettersson	(HP)	Consultor regional, experto en muestreo, EAPRO
Liliana Carvajal	(LC)	Especialista en estadísticas y monitoreo, D&A /DDRP, HQ
Nicole Petrowski	(NP)	Oficial de estadísticas y monitoreo, D&A /DDRP, HQ
Sylvan Roberts	(SR)	Consultor regional, experto en encuestas de hogares, LACRO
Tyler Porth	(TP)	Oficial de estadísticas y monitoreo, D&A /DDRP, HQ

**Jueves 23 de octubre** **Día 1**

Hora	Tema	Objetivos	A cargo de	Metodología
08.30-09.00	Inscripción en el taller			
09.00-09.20	Sesión de apertura- Discursos de bienvenida		<b>Danis Cedeño</b> , Director, INEC Panamá <b>Bernt Aasen</b> , Director Regional, UNICEF LAC <b>Tessa Wardlaw</b> , Jefa de la sección de Datos y Análisis, UNICEF HQ Raul Castillo, UNICEF LACRO	
09.20-9.35	Briefing de seguridad			
09.35-10.00	Introducción de los especialistas y participantes		TW/VT	
10.00-10.15	Objetivos del taller y Administración y logística del taller	Revisar los temas que se tratarán en el taller Analizar la administración y logística del taller	VT / SA	Presentación
10.15-10.30	Pausa para el café			
10.30-11.45	MICS: pasado, presente y futuro	Comprender: 1) la importancia de monitorear los avances hacia los ODM y otros objetivos, así como la contribución de MICS en esta área 2) la importancia y posición de MICS en la generación de datos sobre el bienestar de los niños y niñas y de las mujeres, y 3) informar de las necesidades de informes a nivel regional y de país Discutir: 1) los plazos de eventos e informes y 2) los usos potenciales de los datos de MICS a nivel mundial, regional y de país	AH	Presentación y preguntas y respuestas
11.45-12.30	Discusión del grupo de país	Discutir los planes de encuesta previos al taller y la disponibilidad de datos por país		Discusión del grupo de país
12.30-13.30	Almuerzo			
13.30-14.30	Visión general de las herramientas, plantillas, recursos y asistencia técnica de MICS	Introducir todas las herramientas, recursos y plantillas estándar de MICS, y poner los recursos disponibles a través del Programa Global de MICS Visión general del Marco de Asistencia Técnica de MICS	BP	Presentación y preguntas y respuestas
14.30-15.15	Visión general del proceso de MICS	Entender el ciclo de la encuesta y las decisiones clave que se deben tomar antes de la recolección de datos, incluyendo la estructura de gobierno, los recursos humanos, el alcance de la encuesta, el calendario y el presupuesto	VT/TU	Presentación y preguntas y respuestas
15.15-15.30	Pausa para el café			
15.30-17.00	Visión general del proceso de MICS (continuación)	Explicar y debatir el contenido del Plan y Presupuesto de la encuesta de país para que cada país lo presente al final del taller Entender el calendario típico de una encuesta nacional, los elementos comunes del presupuesto de la encuesta y el cálculo del presupuesto de la encuesta	VT/TU	Presentación y preguntas y respuestas
<b>SESIÓN PARA PARTICIPANTES DE UNICEF</b>				
17.15-18.30	Gestionar el apoyo a MICS	Cómo coordinar y gestionar apoyo a MICS en una oficina de país	VT/AB/AN/SM	Discusión en grupo

Viernes 24 de octubre				Día 2
Hora	Tema	Objetivos	A cargo de	Metodología
08.30-08.40	Retroalimentación de lo percibido y aprendido		AMR/NB	
08.40-09.30	Algunas características de los cuestionarios y módulos de MICS	Comprender la estructura y características de formato de los cuestionarios y módulos MICS Entender las reglas básicas que deben seguirse durante la personalización de los cuestionarios	TU	Presentación y preguntas y respuestas
09.30-10.30	<u>Cuestionario del hogar</u> Visión general	La estructura general del cuestionario del hogar Comprender, para cada módulo: El flujo del módulo, elegibilidad, indicadores producidos y objetivos, metas y usos asociados, así como el trabajo preparatorio para la personalización del módulo	AH	Presentación y preguntas y respuestas
10.30-10.45	Pausa para el café			
10.45-12.00	<u>Cuestionario del hogar</u> Panel de información del hogar Lista de miembros del hogar Educación Trabajo infantil Disciplina infantil	Tal como se indicó anteriormente	IB/SM	Presentación y preguntas y respuestas
12-00-12.30	Discusión del grupo de país	Discutir módulos del Cuestionario del hogar, incluyendo la personalización, relevancia y aplicación en el contexto del país		Discusión en grupo y preguntas y respuestas
12.30-13.30	Almuerzo			
13.30-15.30	<u>Cuestionario del hogar</u> Características del hogar Mosquiteros tratados con insecticidas Fumigación residual interior Agua y saneamiento Lavado de manos Yodación de sal	Tal como se indicó anteriormente	IB/SM	Presentación y preguntas y respuestas
15.30-15.45	Pausa para el café			
15.45-17.00	Discusión del grupo de país	Discutir módulos del Cuestionario del Hogar, incluyendo la personalización, relevancia y aplicación en el contexto del país		Discusión en grupo y preguntas y respuestas
<b>SESIÓN OPTATIVA</b>				
17.15-18.30	Módulo en desarrollo: Pruebas de la calidad del agua	Aprender sobre los últimos desarrollos sobre pruebas de la calidad del agua en MICS	TS	Presentación y preguntas y respuestas

**Sábado 25 de octubre** **Día 3**

Hora	Tema	Objetivos	A cargo de	Metodología
08.30-08.40	Retroalimentación de lo percibido y aprendido		AMR/NB	
08.40-10.30	<u>Cuestionarios de mujeres y hombres individuales</u> Panel de información de la mujer Antecedentes de la mujer Acceso a los medios de comunicación y uso de tecnologías de información/comunicación Fertilidad/ historial del nacimiento Último nacimiento deseado Necesidad no satisfecha	Comprender, para cada módulo: el flujo del módulo, elegibilidad, indicadores producidos y objetivos, metas y usos asociados, así como el trabajo preparatorio para la personalización del módulo	BP/AB	Presentación y preguntas y respuestas
10.30-10.45	Pausa para el café			
10.45-12.00	<u>Cuestionarios de mujeres y hombres individuales</u> Salud materna y del recién nacido Controles de salud post-natal Síntomas de enfermedades Anticoncepción Mutilación genital femenina/ circuncisión Actitudes frente a la violencia doméstica Matrimonio/unión	Tal como se indicó anteriormente	BP/AB	Presentación y preguntas y respuestas
12.00-12.30	Discusión del grupo de país	Discutir sobre los módulos del cuestionario de mujeres/ hombres individuales, incluyendo personalización, relevancia y aplicación en el contexto del país		Discusión en grupo y preguntas y respuestas
12.30-13.30	Almuerzo			
13.30-15.15	<u>Cuestionarios de mujeres y hombres individuales</u> Comportamiento sexual VIH/SIDA <i>Circuncisión</i> Mortalidad materna Consumo de tabaco y alcohol Nivel de satisfacción con la vida	Tal como se indicó anteriormente	BP/AB	Presentación y preguntas y respuestas
15.15-15.30	Pausa para el café			
15.30-17.00	Discusión del grupo de país	Discutir sobre los módulos del cuestionario de mujeres/ hombres individuales, incluyendo personalización, relevancia y aplicación en el contexto del país		Discusión en grupo y preguntas y respuestas
<b>SESIÓN OPTATIVA</b>				
17.15-18.30	Recolección de datos utilizando PDA/tabletas	Entender mejor la recolección de datos utilizando PDA/ tabletas y facilitar respuestas a todas las preguntas en el pleno	IB/YC	Preguntas y respuestas

**Domingo 26 de octubre** **Día 4**

**Día libre**

**Lunes 27 de octubre** **Día 5**

Hora	Tema	Objetivos	A cargo de	Metodología
08.30-08.40	Retroalimentación de lo percibido y aprendido		AMR/NB	
08.40-10.45	Muestreo - Parte I	1) Explicar: la importancia de los procedimientos correctos de muestreo, conceptos clave de un muestreo adecuado la relación del muestreo con otros factores, como el costo, tiempo, organización del trabajo de campo, y factores que determinan el tamaño de la muestra, cómo calcular el tamaño de la muestra, el número de PSU y el tamaño del conglomerado 2) Discutir opciones de muestreo, el uso de marcos de muestra y estimaciones sub-nacionales 3) Introducir errores de muestreo, ponderación de la encuesta	DM	Presentación y preguntas y respuestas
10.45-11.00	Pausa para el café			
11.00-11.45	Muestreo - Parte I (continuación)	4) Actividad en grupo: selección de indicadores y cálculo del tamaño de la muestra		Práctica en grupo
11.45-12.30	<u>Cuestionario de niños/as menores de cinco años:</u> Panel de información de niños/as menores de cinco años Edad Registro del nacimiento Desarrollo temprano infantil	Comprender, para cada módulo: Antecedentes, objetivos e indicadores, propósito, elegibilidad, contenido, así como el trabajo preparatorio para la personalización del módulo	TU/VT	Presentación y preguntas y respuestas
12.30-13.30	Almuerzo			
13.30-14.30	<u>Cuestionario de niños/as menores de cinco años:</u> Lactancia e ingesta alimentaria Inmunización Cuidado de enfermedades	Tal como se indicó anteriormente	TU/VT	Presentación y preguntas y respuestas
14.30 – 15.15	Discusión del grupo de país	Discutir sobre los módulos del cuestionario de niños menores de cinco años, incluyendo personalización, relevancia y aplicación en el contexto del país		Discusión en grupo y preguntas y respuestas
15.15-15.30	Pausa para el café			
15.30-16.15	Discusión del grupo de país	Discutir sobre los módulos del cuestionario de niños/as menores de cinco años, incluyendo personalización, relevancia y aplicación en el contexto del país		Discusión en grupo y preguntas y respuestas
16.15-17.00	<u>Cuestionario de niños/as menores de cinco años:</u> Antropometría	Comprender los requisitos de equipamiento, formación y de trabajo de campo en el ámbito de la antropometría en MICS	TU/VT	Presentación y preguntas y respuestas
<b>SESIÓN PARA GESTORES DE ENCUESTAS Y EXPERTOS EN MUESTREO (OPTATIVO PARA OTROS PARTICIPANTES)</b>				
17.15-19.00	Muestreo - Parte II	Discutir sobre temas de marco, estratificación, listado y selección del hogar, ponderación y plantillas asociadas y técnicas para minimizar el sesgo	DM	Presentación y discusión en grupo

**Martes 28 de octubre** **Día 6**

Hora	Tema	Objetivos	A cargo de	Metodología
08.30-08.40	Retroalimentación de lo percibido y aprendido		AMR/NB	
08.40-09.45	Preparación para el trabajo de campo	Discutir sobre la contratación y la estructura de los equipos de trabajo de campo y los roles y responsabilidades de los miembros del equipo de trabajo de campo Entender las recomendaciones de MICS para el pre-test y la capacitación del trabajo de campo.	VT	Presentación y preguntas y respuestas
09.45-10.30	Trabajo de campo: logística y preparativos de la encuesta	Comprender el papel clave de una logística adecuada en una encuesta (transporte, computadoras, suministros, ayuda secretarial, etc.) Elaborar una lista completa de la logística que se va a gestionar Desarrollar la lista de suministros para los artículos adquiridos por UNICEF	AB	Presentación y preguntas y respuestas
10.30-10.45	Pausa para el café			
10.45-11.30	Práctica del grupo de país	Discutir los preparativos, logística y capacitación de trabajo de campo		Discusión en grupo
11.30-12.30	Trabajo de campo: control de la calidad de la encuesta	Comprender: 1) Los tipos de errores que pueden influir en la validez y la fiabilidad de la encuesta, 2) cómo prevenir, identificar y corregir errores y trabajo de baja calidad, y 3) el papel clave de una supervisión adecuada y de la interacción del equipo sobre el terreno Entender el uso de tablas de verificación de campo	SM	Presentación y preguntas y respuestas
12.30- 13.00	Interpretación de las tablas de verificación de campo		IB/SM	Presentación y preguntas y respuestas
13.00-14.00	Almuerzo			
14.00-15.00	Práctica de grupo de país: Interpretación de las tablas de verificación de campo	Ejercicio para interpretar tablas de verificación de campo y encontrar soluciones para mejorar la calidad de los datos		Discusión en grupo
15.00-15.15	Pausa para el café			
<b>SESIÓN OPTATIVA</b>				
15.15-17.00	Compartir experiencias de MICS: Lecciones aprendidas de MICS4	Aprender de la experiencia previa: identificación de los problemas que plantearon grandes dificultades; soluciones recomendadas	Panel/VT	Discusión en grupo

Miércoles 29 de octubre					Día 7
Hora	Tema	Objetivos	A cargo de	Metodología	
08.30-08.40	Retroalimentación de lo percibido y aprendido		AMR/NB		
08.40-09.40	Ingreso y procesamiento de datos	Entender: 1) el papel del ingreso de datos en MICS, 2) métodos para cumplir con el ingreso de datos, y 3) software para el ingreso de datos. Obtener un avance del programa del segundo taller de MICS Mostrar y ofrecer una visión general resumida del kit de herramientas de archivo de datos (IHSN)	IB/YC	Presentación y preguntas y respuestas	
09.40-10.15	Análisis de datos e informes	Comprender el proceso de MICS en el análisis de los datos y en las actividades de redacción de informes, incluyendo el enfoque en la calidad de los datos y en las tablas de errores de muestreo	IB/YC	Presentación y preguntas y respuestas	
10.15-10.30 Pausa para el café					
10.30-11.00	Difusión	Explicar cómo 1) usar resultados de MICS en la mayor medida posible 2) organizar presentaciones públicas, y 3) elaborar un plan de difusión	SM	Presentación y preguntas y respuestas	
11.00-12.15	Lecciones aprendidas de MICS4	Extractos de la evaluación independiente de MICS4. Análisis de calidad de los datos de MICS4	AH	Presentación y preguntas y respuestas	
12.15-13.15 Almuerzo					
13.15-14.30	Marco de trabajo de asistencia técnica de MICS	Seguir los pasos MICS y comprender la asistencia técnica que se proporcionará en cada etapa crítica de la encuesta Describir los detalles de la asistencia técnica que proporcionarán RO y HQ	BP/ VT/AB/AN/SM	Presentación y preguntas y respuestas	
14.30-14.45 Pausa para el café y recolección de los formularios de evaluación del taller					
14.45-16.30	Presentaciones de país sobre Planes de encuesta de MICS (5-10 minutos para cada equipo de encuesta)	Abordar: Agencia responsable de la implementación y equipo MICS Contenido previsto Muestreo Trabajo de campo Instrumentos de encuesta necesarios Necesidades de asistencia técnica Presupuesto Calendario Ofrecer sugerencias sobre cómo resolver problemas Discutir los principales desafíos en la implementación de MICS	VT	Presentaciones del equipo de encuestas	
16.30-16.45	Evaluación del taller y sesión de cierre – discursos de despedida		Attila Hancioglu, Coordinador global de MICS, UNICEF Bastiaan van' t Hoff, Jefe regional de planificación, UNICEF LACRO		