

# ENCUESTAS DE INDICADORES MÚLTIPLES POR CONGLOMERADOS (MICS)

## TALLER DE INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS ADICIONALES Y DIFUSIÓN DE LOS DATOS

Hotel Crowne Plaza, Santo Domingo, República Dominicana, 26 Noviembre-3 Diciembre de 2014

### ¿Cuál es el objetivo del taller?

El taller contará con la participación de equipos de países MICS que han completado su trabajo de campo y producido el conjunto final de tabulaciones ya revisadas por los equipos MICS en las Oficinas Regionales y en la Sede de Nueva York (para más detalles, véase lo expuesto a continuación). El taller supondrá una oportunidad para que los equipos de países MICS, con la asistencia de expertos en la encuesta:

- lleven a cabo una revisión sustantiva de sus propios datos de la encuesta;
- elaboren un Informe de resultados principales al final del taller;
- queden expuestos a una variedad de ideas y herramientas de difusión;
- revisen sus datos en el contexto del análisis de equidad;
- debatan las posibles áreas para análisis adicionales.

Al final del taller, los participantes habrán:

- mejorado sus habilidades y conocimientos sobre la interpretación de sus datos;
- discutido cualquier resultado de la encuesta con expertos en ésta;
- elaborado un Informe de resultados principales, listo para su difusión o finalización una vez regresen a sus países;
- aprendido/identificado áreas potenciales para su posterior análisis, con base en los resultados de la encuesta;
- ampliado sus conocimientos de las diferentes herramientas y métodos que se pueden utilizar para la difusión eficaz de los datos MICS;
- interactuado con equipos de la encuesta de otros países, mediante el intercambio de opiniones, experiencias y lecciones aprendidas.

### Preparativos y documentos relacionados con el taller que deberán llevar consigo

Se espera que los equipos de país lleven consigo al taller los siguientes documentos y archivos:

#### Documentos de la encuesta

- conjuntos de datos finales de CPro y SPSS (al menos una computadora con CPro y SPSS instalados);
- programas/hojas de cálculo utilizados para los cálculos de la ponderación de la muestra, programación utilizada para la recodificación de los conjuntos de datos, tales como el índice de riqueza y los archivos make.sps;
- cuestionarios MICS finales (en inglés u otro idioma de las Naciones Unidas o local);
- conjunto completo de las tablas MICS, inclusive tablas de calidad de los datos y de errores de muestreo (tablas de output en base al plan de tabulación personalizado);
- archivo de la encuesta actual (incluso si no se ha completado), así como toda la documentación de la encuesta para su inclusión en el archivo (por lo menos una computadora con software de archivado instalado).

#### Experiencias de los países en la difusión de MICS

- informes de encuesta publicados (MICS, DHS u otros actuales/anteriores);
- copias impresas o versiones electrónicas de cualquier buen ejemplo de herramientas de difusión nacionales relacionadas con la encuesta (no sólo sobre MICS), así como cualquier material ya producido (o previsto) para la encuesta actual.

#### Análisis adicionales

- análisis adicionales llevados a cabo mediante encuestas anteriores - cualquier trabajo adicional o análisis secundario de los datos que fuera más allá del informe final.

### Información útil:

Las presentaciones estándar de este taller están disponibles en [www.childinfo.org/mics5.html](http://www.childinfo.org/mics5.html), ya que son herramientas de encuesta y difusión. Con el fin de acomodar el contenido de la encuesta específica en las encuestas participantes y dado que los resultados se actualizan de forma continua, el contenido de cada taller es ligeramente distinto. No obstante, le resultará útil para navegar por el contenido estándar, mientras revisa sus tablas personalizadas como preparación para el taller.

### Facilitadores del taller

Ana Maria Restrepo	[AMR]	Oficial de monitoreo LAC RO
Attila Hancioglu	[AH]	Asesor sénior/coordinador global de MICS, D&A/DDRP, HQ
Bo Beshanski-Pedersen	[BP]	Especialista en estadísticas (encuestas de hogares), D&A /DDRP, HQ
Ivana Bjelic	[IB]	Especialista en estadísticas (procesamiento de datos), D&A /DDRP, HQ
Pierre Martel	[PM]	Consultor, Experto en encuestas de hogares, Oficina Regional de UNICEF para África oriental y meridional
Sarah Ahmad Mirza	[SAM]	Especialista en Monitoreo y Evaluación/Coordinadora Regional de MICS, Oficina Regional de UNICEF para Oriente Medio y Norte de África
Turgay Unalan	[TU]	Especialista en estadísticas (encuestas de hogares), D&A /DDRP, HQ
Vicente Terán	[VT]	Especialista en monitoreo y coordinador regional de MICS, LACRO
Yadigar Coskun	[YC]	Especialista en estadísticas y monitoreo (procesamiento de datos), D&A /DDRP, HQ

### Especialistas

Ana Clua	[AC]	Consultor, experto en procesamiento de datos, UNICEF Latin America and Caribbean Regional Office
Harry Hernández	[HH]	Consultor, experto en procesamiento de datos, UNICEF Latin America and Caribbean Regional Office
Julia Krasevec	[JK]	Especialista en estadísticas y monitoreo (nutrición), sección de datos y análisis, División de Datos, Investigación y Políticas, UNICEF Nueva York
Mario Gutiérrez	[MG]	Consultor, experto en encuestas de hogares, LACRO
Rajesh Sharma	[RS]	Consultor, experto en procesamiento de datos, Oficina Regional de UNICEF para África oriental y meridional
Rhoulami Khadija	[RK]	Consultor, experto en procesamiento de datos, Oficina Regional de UNICEF para Oriente Medio y Norte de África
Sylvan Roberts	[SR]	Consultor, experto en encuestas de hogares, LACRO

Miércoles 26 de noviembre				Día 1	
Hora	Tema	Objetivos	Método	Presentador /Moderador	
08:30-08:45	Discursos y presentación	Discursos de apertura e introducción de los facilitadores	Maria Jesus Conde, Representante UNICEF RD Pablo Tactuk, Director ONE AH		
08:45-09:00	Objetivos y administración del taller	Aclaración de los objetivos del taller y de las cuestiones administrativas, inclusive una sesión informativa de seguridad		VT, UNICEF CO	
09:00-09:15	Actualizaciones del estatus del país	Los equipos de la encuesta se presentan y resumen el estado actual de otras encuestas		Equipos de encuesta	
09:15-10:00	Actualización global de MICS	Presentación de una visión general de MICS a nivel mundial y regional, incluyendo actualizaciones sobre los nuevos acontecimientos ocurridos desde el lanzamiento de MICS5 en 2012	Presentación y preguntas y respuestas	AH	
10:00-10:20	Pausa para el café/té				
10:20-11:15	Informe de resultados principales e Informe final de MICS	Adquirir conocimientos sobre el uso de las plantillas de informes MICS y del plan de tabulación con orientación y consejos para la producción del Informe de resultados principales y del Informe final de calidad	Presentación y preguntas y respuestas	TU	
11:15-11:45	Trabajo en grupo Personalización de la plantilla del Informe de resultados principales	Los equipos trabajarán en grupos para comenzar la edición y personalización de la plantilla del Informe de resultados principales mediante la inserción de información específica de la encuesta y la eliminación de las que no sean aplicables	Trabajo en grupo	BP	
11:45-12:30	Tablas sobre características de la muestra y de la encuesta y sobre errores de muestreo [Tablas HH 1-8] [Tablas SE 1-2]	Interpretar y comprender las tablas de características de la muestra y de la encuesta Introducir tabulaciones sobre los errores de muestreo	Presentación y preguntas y respuestas	IB	
12:30-13:30	Almuerzo				
13:30-15:15	Tablas sobre calidad de los datos [Tablas DQ 1-28]	Introducir tabulaciones sobre la calidad de datos, incluyendo las lecciones aprendidas de MICS4 y MICS5	Presentación y preguntas y respuestas	AH	
15:15-15:30	Pausa para el café/té				
15:30-17:30	Trabajo en grupo Tablas sobre características de la muestra y de la encuesta,	Los equipos trabajarán en grupos y serán asistidos por facilitadores para discutir las características de la muestra y de la encuesta, la calidad de datos y las tablas de error de muestreo. Los equipos también tratarán de identificar los problemas de la calidad de	Trabajo en grupo	BP	

sobre la calidad de los datos y sobre errores de muestreo

los datos de su propio país y las posibles lecciones aprendidas para futuras encuestas

Los equipos añadirán los resultados relevantes al Informe de resultados principales

Jueves 27 de noviembre				Día 2
Hora	Tema	Objetivos	Método	Presentador /Moderador
08:30-08:45	<i>Retroatimentación de lo percibido y aprendido</i>	<i>Comentarios de los participantes sobre la jornada anterior</i>		AMR
08:45-10:15	Fecundidad y mortalidad [Tablas RH 1-4; 18-20] [Tablas CM 1-3]	Interpretar y comprender las tablas en el informe y resaltar los problemas particulares relacionados con los indicadores y los resultados que deben formar parte del informe final  Abordar los mensajes clave de abogacía que puedan estar contenidos en los datos, así como una indicación de las posibles áreas para análisis adicionales para la difusión y planes de análisis posteriores	Presentación y preguntas y respuestas	AH
10:15-10:30	Pausa para el café/té			
10:30-11:00	Fecundidad y mortalidad (continuación)		Presentación y preguntas y respuestas	AH
11:00-12:30	Trabajo en grupo Fecundidad y mortalidad	Los equipos trabajarán en grupos y serán asistidos por facilitadores para identificar los resultados principales, patrones y las posibles repercusiones de políticas y las áreas de análisis adicionales de sus propios datos de encuestas y discutirán la forma de interpretar y aprender de las tablas de calidad de los datos y de errores de muestreo  Los equipos añadirán los resultados relevantes al Informe de resultados principales	Trabajo en grupo	YC
12:30-13:30	Almuerzo			
13:30-14:30	Salud materna y reproductiva [Tablas RH 5-17]	Interpretar y comprender las tablas en el informe y resaltar los problemas particulares relacionados con los indicadores y los resultados que deben formar parte del informe final	Presentación y preguntas y respuestas	TU
14:30-15:15	VIH/SIDA y comportamiento sexual [Tablas HA 1-11]	Abordar los mensajes clave de abogacía que puedan estar contenidos en los datos, así como una indicación de las posibles áreas para análisis adicionales para la difusión y planes de análisis posteriores	Presentación y preguntas y respuestas	BP
15:15-15:30	Pausa para el café/té			

15:30-17:30	Trabajo en grupo Salud materna y reproductiva y VIH/SIDA y comportamiento sexual	Los equipos trabajarán en grupos y serán asistidos por facilitadores para identificar los resultados principales, patrones y las posibles repercusiones de políticas y las áreas de análisis adicionales de sus propios datos de encuestas y discutirán la forma de interpretar y aprender de las tablas de calidad de los datos y de errores de muestreo  Los equipos añadirán los resultados relevantes al Informe de resultados principales	Trabajo en grupo	YC
-------------	---	--	------------------	----

**SESIÓN PARA EXPERTOS EN ENCUESTAS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LOS ARCHIVOS DE LA ENCUESTA**

17:45-18:45	Archivado de la encuesta	Mostrar ejemplos de archivos de la encuesta MICS Los equipos ofrecerán actualizaciones sobre el estado de los archivos MICS	Presentación y preguntas y respuestas	IB/YC
-------------	--------------------------	--	---------------------------------------	-------

**Viernes 28 de noviembre**

**Día 3**

Hora	Tema	Objetivos	Método	Presentador /Moderador
08:30-08:45	<i>Retroalimentación de lo percibido y aprendido</i>	<i>Comentarios de los participantes sobre la jornada anterior</i>		AMR
08:45-10:15	Salud infantil [Tablas CH 1-25]	Interpretar y comprender las tablas en el informe y resaltar los problemas particulares relacionados con los indicadores y los resultados que deben formar parte del informe final  Abordar los mensajes clave de abogacía que puedan estar contenidos en los datos, así como una indicación de las posibles áreas para análisis adicionales para la difusión y planes de análisis posteriores	Presentación y preguntas y respuestas	PM
10:15-10:30	Pausa para el café/té			
10:30-12:30	Trabajo en grupo Salud infantil	Los equipos trabajarán en grupos y serán asistidos por facilitadores para identificar los resultados principales, patrones y las posibles repercusiones de políticas y las áreas de análisis adicionales de sus propios datos de encuestas y discutirán la forma de interpretar y aprender de las tablas de calidad de los datos y de errores de muestreo  Los equipos añadirán los resultados relevantes al Informe de resultados principales	Trabajo en grupo	SAM
12:30-13:30	Almuerzo			
13:30-15:15	Agua y saneamiento [Tablas WS 1-10]	Interpretar y comprender las tablas en el informe y resaltar los problemas particulares relacionados con los indicadores y los resultados que deben formar parte del informe final	Presentación y preguntas y respuestas	YC

Abordar los mensajes clave de abogacía que puedan estar contenidos en los datos, así como una indicación de las posibles áreas para análisis adicionales para la difusión y planes de análisis posteriores

15:15-15:30	Pausa para el café/té			
-------------	-----------------------	--	--	--

15:30-17:30	Trabajo en grupo Agua y saneamiento	Los equipos trabajarán en grupos y serán asistidos por facilitadores para identificar los resultados principales, patrones y las posibles repercusiones de políticas y las áreas de análisis adicionales de sus propios datos de encuestas y discutirán la forma de interpretar y aprender de las tablas de calidad de los datos y de errores de muestreo  Los equipos añadirán los resultados relevantes al Informe de resultados principales	Trabajo en grupo	SAM
-------------	--	--	------------------	-----

**SESIÓN OPTATIVA**

17:45-18:45	El índice de riqueza	Explicación detallada sobre la metodología revisada utilizada para la construcción del Índice de Riqueza	Presentación y preguntas y respuestas	AH/PM
-------------	----------------------	--	---------------------------------------	-------

**Sábado 29 de noviembre** **Día 4**

Hora	Tema	Objetivos	Método	Presentador /Moderador
08:30-08:45	<i>Retroalimentación de lo percibido y aprendido</i>	<i>Comentarios de los participantes sobre la jornada anterior</i>		AMR
08:45-10:15	Nutrición [Tablas NU 1-10]	Interpretar y comprender las tablas en el informe y resaltar los problemas particulares relacionados con los indicadores y los resultados que deben formar parte del informe final  Abordar los mensajes clave de abogacía que puedan estar contenidos en los datos, así como una indicación de las posibles áreas para análisis adicionales para la difusión y planes de análisis posteriores	Presentación y preguntas y respuestas	PM
10:15-10:30	Pausa para el café/té			
10:30-12:30	Trabajo en grupo Nutrición	Los equipos trabajarán en grupos y serán asistidos por facilitadores para identificar los resultados principales, patrones y las posibles repercusiones de políticas y las áreas de análisis adicionales de sus propios datos de encuestas y discutirán la forma de interpretar y aprender de las tablas de calidad de los datos y de errores de muestreo  Los equipos añadirán los resultados relevantes al Informe de resultados principales	Trabajo en grupo	VT
12:30-13:30	Almuerzo			

13:30-15:15	Alfabetización y educación [Tablas ED 1-10]	Interpretar y comprender las tablas en el informe y resaltar los problemas particulares relacionados con los indicadores y los resultados que deben formar parte del informe final  Abordar los mensajes clave de abogacía que puedan estar contenidos en los datos, así como una indicación de las posibles áreas para análisis adicionales para la difusión y planes de análisis posteriores	Presentación y preguntas y respuestas	IB
15:15-15:30	Pausa para el café/té			
15:30-17:30	Trabajo en grupo Alfabetización y educación	Los equipos trabajarán en grupos y serán asistidos por facilitadores para identificar los resultados principales, patrones y las posibles repercusiones de políticas y las áreas de análisis adicionales de sus propios datos de encuestas y discutirán la forma de interpretar y aprender de las tablas de calidad de los datos y de errores de muestreo  Los equipos añadirán los resultados relevantes al Informe de resultados principales	Trabajo en grupo	VT

**CAPACITACIÓN/SESIÓN PRÁCTICA (MÍNIMO UNA PERSONA POR EQUIPO REQUERIDA)**

17:45-18:45	Uso de SPSS para el análisis de datos de MICS	Sintaxis Sesión práctica sobre cómo ejecutar el programa SPSS, algunos conceptos básicos de SPSS, y la sintaxis de MICS  Ejercicios	Presentación Trabajo en grupo Preguntas y respuestas	IB-YC
-------------	---	---	--	-------

**Domingo 30 de noviembre**

**Día 5**

*Día libre*

**Lunes 1 de diciembre**

**Día 6**

Hora	Tema	Objetivos	Método	Presentador /Moderador
08:30-08:45	<i>Retroalimentación de lo percibido y aprendido</i>	<i>Comentarios de los participantes sobre la jornada anterior</i>		AMR
08:45-10:15	Protección infantil [Tablas CP 1-15]	Interpretar y comprender las tablas en el informe y resaltar los problemas particulares relacionados con los indicadores y los resultados que deben formar parte del informe final  Abordar los mensajes clave de abogacía que puedan estar contenidos en los datos, así como una indicación de las posibles áreas para análisis adicionales para la difusión y planes de análisis posteriores	Presentación y preguntas y respuestas	BP

10:15-10:30	Pausa para el café/té			
10:30-12:30	Trabajo en grupo Protección infantil	Los equipos trabajarán en grupos y serán asistidos por facilitadores para identificar los resultados principales, patrones y las posibles repercusiones de políticas y las áreas de análisis adicionales de sus propios datos de encuestas y discutirán la forma de interpretar y aprender de las tablas de calidad de los datos y de errores de muestreo  Los equipos añadirán los resultados relevantes al Informe de resultados principales	Trabajo en grupo	IB
12:30-13:30	Almuerzo			
13:30-14:15	Desarrollo infantil [Tablas CD 1-5]	Interpretar y comprender las tablas en el informe y resaltar los problemas particulares relacionados con los indicadores y los resultados que deben formar parte del informe final	Presentación y preguntas y respuestas	TU
14:15-15:15	Acceso a los medios de comunicación y uso de las TIC, Satisfacción con la vida, y Tabaco y alcohol  [Tablas MT 1-2] [Tablas SW 1-3] [Tablas TA 1-3]	Abordar los mensajes clave de abogacía que puedan estar contenidos en los datos, así como una indicación de las posibles áreas para análisis adicionales para la difusión y planes de análisis posteriores	Presentación y preguntas y respuestas	YC
15:15-15:30	Pausa para el café/té			
15:30-16:30	Trabajo en grupo  Desarrollo infantil, Acceso a los medios de comunicación y uso de las TIC, Satisfacción con la vida, y Tabaco y alcohol	Los equipos trabajarán en grupos y serán asistidos por facilitadores para identificar los resultados principales, patrones y las posibles repercusiones de políticas y las áreas de análisis adicionales de sus propios datos de encuestas y discutirán la forma de interpretar y aprender de las tablas de calidad de los datos y de errores de muestreo  Los equipos añadirán los resultados relevantes al Informe de resultados principales	Trabajo en grupo	IB
16:30-17:30	Trabajo en grupo  Personalización de la plantilla del Informe de resultados principales	Discusión y preguntas y respuestas sobre los avances logrados en la personalización del Informe de resultados principales	Preguntas y respuestas	IB

Martes 2 de diciembre				Día 7
Hora	Tema	Objetivos	Método	Presentador /Moderador
08:30-08:45	<i>Retroalimentación de lo percibido y aprendido</i>	<i>Comentarios de los participantes sobre la jornada anterior</i>		AMR
08:45-10:00	Análisis adicionales: Conceptos básicos	Conversar sobre los tipos de análisis adicionales con datos MICS	Presentación y preguntas y respuestas	AH
10:00-10:20	Pausa para el café/té Fotografía de grupo			
10:20-12:30	Análisis adicionales: Índices de pobreza multidimensional	Explorar las diferentes herramientas de análisis e índices, inclusive Bristol, MPI y MODA, que pueden basarse en datos MICS para contribuir a una mayor comprensión de la pobreza y las disparidades en el país	Presentación y preguntas y respuestas	BP
12:30-13:30	Almuerzo			
13:30-15:00	Análisis adicionales: Ejercicio práctico	Llevar a cabo ejercicios de análisis adicionales utilizando conjuntos de datos MICS para desarrollar outputs de Bristol, MPI, MODA o simples hojas de cálculo para el análisis de la equidad	Ejercicio práctico	PM-IB
15:00-15:30	Análisis adicionales: Información ofrecida al pleno	Compartir experiencias con ejercicios prácticos	Presentación al pleno	AH
15:30-15:45	Pausa para el café/té			
15:45-17:30	Análisis adicionales: Experiencias sobre el terreno	Experiencia de los países seleccionados y experiencia regional y mundial sobre análisis adicionales de los datos de MICS	Panel Preguntas y respuestas	Presidente: AH Panel: TBC

Miércoles 3 de diciembre				Día 8
Hora	Tema	Objetivos	Método	Presentador /Moderador
08:30-08:45	<i>Retroalimentación de lo percibido y aprendido</i>	<i>Comentarios de los participantes sobre la jornada anterior</i>		AMR
08:45-10:15	Experiencias de país en la difusión de MICS	Compartir y discutir ejemplos e ideas para productos y actividades de difusión	Foro	TU
10:15-10:30	Pausa para el café/té			
10:30-11:10	Difusión de datos: Planificación de la difusión de datos	Mejorar el conocimiento sobre la forma de mejorar la comunicación de los datos técnicos a diferentes audiencias	Presentación y preguntas y respuestas	BP
11:10-11:50	Difusión de datos: Ejemplos de herramientas de difusión desarrolladas para MICS	Compartir y discutir ejemplos e ideas para productos y actividades de difusión	Presentación y preguntas y respuestas	VT
11:50-12:30	Difusión de datos: Software de difusión de datos apoyado por UNICEF (DevInfo)	Introducir a los participantes en la funcionalidad DevInfo y nuevas estructuras de apoyo disponibles para ayudar a los países a difundir datos MICS utilizando plataformas de base tecnológica	Presentación y preguntas y respuestas	SAM
12:30-13:30	Almuerzo ( <i>entrega del cuestionario de evaluación del taller</i> )			
13:30-15:00	Archivado de la encuesta/ Informe de resultados principales	Los equipos ofrecerán actualizaciones sobre el estado de los archivos MICS y del Informe de resultados principales, y ultimarán detalles	Presentación / Preguntas y respuestas	IB
15:00-15:15	Pausa para el café/té			
15:15-15:30	Presentación del resumen de los resultados de la evaluación del taller		Presentación	YC
15:30-16:00	Palabras de clausura y entrega de certificados del Taller		AH	