

# TALLER DE DISEÑO DE LA ENCUESTA MICS

## Organizado por UNICEF TACRO y HQ

### Hotel Barceló, Managua, Nicaragua

### 20-26 de mayo de 2013

## AGENDA

### Resultados esperados del taller:

- Fortalecimiento de las capacidades de los oficiales de UNICEF, contrapartes del gobierno y de los coordinadores de la encuesta para la planificación, organización, gestión y coordinación de MICS.
- Mejora de la comprensión de los indicadores y de la metodología de la encuesta recomendada para la recolección de datos sobre la situación de los niños, niñas y de las mujeres mediante MICS.
- Preparación de planes de encuesta elaborados para países comprometidos con llevar a cabo encuestas MICS.

### Facilitadores y especialistas del taller de UNICEF

Attila Hancioglu	(AH)	Asesor sénior/Coordinador global de MICS, SMS/DPS, HQ
Bastiaan Van't Hoff	(BH)	Jefe regional de monitoreo y evaluación, TACRO
David Megill	(DM)	Consultor, Experto en muestreo, HQ
Ivana Bjelic	(IB)	Especialista en estadísticas (procesamiento de datos), SMS/DPS, HQ
Turgay Unalan	(TU)	Especialista en estadísticas (encuestas de hogares), SMS/DPS, HQ
Vicente Teran	(VT)	Especialista en monitoreo y coordinador regional de MICS, TACRO
Yadigar Coskun	(YC)	Especialista en estadísticas y monitoreo (procesamiento de datos), SMS/DPS, HQ

Lunes 20 de mayo				Día 1	
Hora	Tema	Objetivos	A cargo de	Metodología	
08:30-09:00	Inscripción en el taller				
09:00-09:30	Sesión de apertura- Discursos de bienvenida		<b>Philippe Barragne-Bigot</b> . UNICEF Nicaragua Representante <b>Bastiaan Van't Hoff</b> UNICEF TACRO <b>Attila Hancioglu</b> , Coordinador Global MICS , UNICEF		
09:30-09:45	Introducción de los especialistas y participantes		AH/VT		
09:45-09:50	Objetivos del taller	Revisar los temas que se tratarán en el taller	VT	Presentación	
09:50-10:00	Administración y logística del taller	Analizar la administración y logística del taller	UNICEF Nicaragua		
10:00-10:15	Sesión informativa sobre seguridad		UNICEF Nicaragua		
10:15-10:30 Pausa para el café					
10:30-11:45	MICS: pasado, presente y futuro	Comprender: 1) la importancia de monitorear los avances hacia los ODM y otros objetivos, así como la contribución de MICS en esta área 2) la importancia y posición de MICS en la generación de datos sobre el bienestar de los niños y niñas y de las mujeres, y 3) las necesidades de informes a nivel regional y de país Discutir: 1) los plazos de eventos e informes y 2) los usos potenciales de los datos de MICS a nivel mundial, regional y de país	AH	Presentación y preguntas y respuestas	
11:45-12:30	Discusión del grupo de país	Discutir los planes de encuesta previos al taller y la disponibilidad de datos por país		Discusión del grupo de país	
12:30-13:30 Almuerzo					
13:30-14:30	Visión general de las herramientas, plantillas, recursos y asistencia técnica de MICS	Que se introduzca en todas las herramientas y plantillas estándar de MICS, y poner los recursos disponibles a través del Programa Global de MICS  Visión general del Marco de Asistencia Técnica de MICS	IB	Presentación y preguntas y respuestas	
14:30-15:15	Visión general del proceso de MICS	Entender el ciclo de la encuesta y las decisiones clave que se deben tomar antes de la recolección de datos, incluyendo la estructura de gobierno, los recursos humanos, el alcance de la encuesta, el calendario, el presupuesto	VT	Presentación y preguntas y respuestas	
15:15-15:30 Pausa para el café					
15:30-17:00	Visión general del proceso de MICS (continuación)	Explicar y debatir el contenido del Plan y Presupuesto de la encuesta de país para que cada país lo presente al final del taller  Entender el calendario típico de una encuesta nacional, los elementos comunes del presupuesto de la encuesta y el cálculo del presupuesto de la encuesta	TU	Presentación y preguntas y respuestas	



Martes 21 de mayo				Día 2
Hora	Tema	Objetivos	A cargo de	Metodología
08:30-08:40	Retroalimentación de lo percibido y aprendido			
08.40-09.30	Algunas características de los cuestionarios y módulos de MICS	Comprender la estructura y características de formato de los cuestionarios y módulos MICS Entender las reglas básicas que deben seguirse durante la personalización de los cuestionarios	VT	Presentación y preguntas y respuestas
09.30-10.30	<u>Cuestionario del hogar</u> Visión general	La estructura general del cuestionario del hogar Comprender, para cada módulo: El flujo del módulo, elegibilidad, indicadores producidos y objetivos, metas y usos asociados, así como el trabajo preparatorio para la personalización del módulo	AH/IB	Presentación y preguntas y respuestas
10.30-10.45	Pausa para el café			
10.45-12.00	<u>Cuestionario del hogar</u> Panel de información del hogar Lista de miembros del hogar Educación Trabajo infantil Disciplina infantil	Tal como se indicó anteriormente	AH/IB	Presentación y preguntas y respuestas
12-00-12.30	Discusión del grupo de país	Discutir módulos del Cuestionario del hogar, incluyendo la personalización, relevancia y aplicación en el contexto del país		Discusión en grupo y preguntas y respuestas
12.30-13.30	Almuerzo			
13.30-15.30	<u>Cuestionario del hogar</u> Características del hogar Mosquiteros tratados con insecticidas Fumigación residual interior Agua y saneamiento Lavado de manos Yodación de sal	Tal como se indicó anteriormente	AH/IB	Presentación y preguntas y respuestas
15.30-15.45	Pausa para el café	Fotografía de grupo 		
15.45-17.00	Discusión del grupo de país	Discutir módulos del Cuestionario del Hogar, incluyendo la personalización, relevancia y aplicación en el contexto del país		Discusión en grupo y preguntas y respuestas
<b>SESIÓN PARA PARTICIPANTES DE UNICEF</b>				
17.30-18.30	Gestión del apoyo a MICS	Cómo coordinar y gestionar el apoyo a MICS en una oficina de país	VT/AH	Discusión en grupo
19.00-20.30	<b>RECEPCIÓN</b>			

Miercoles 22 de mayo Día 3

Hora	Tema	Objetivos	A cargo de	Metodología
08:30-08:40	Retroalimentación de lo percibido y aprendido			
08.40-10.45	Muestreo - Parte I	1) Explicar: la importancia de los procedimientos correctos de muestreo, conceptos clave de un muestreo adecuado la relación del muestreo con otros factores, como el costo, tiempo, organización del trabajo de campo, y factores que determinan el tamaño de la muestra, cómo calcular el tamaño de la muestra, el número de PSUs y el tamaño del conglomerado 2) Discutir opciones de muestreo, el uso de marcos de muestra y estimaciones sub-nacionales 3) Introducir errores de muestreo, ponderación de la encuesta	DM	Presentación y preguntas y respuestas
10.45-11.00	Pausa para el café			
11.00-11.45	Muestreo - Parte I (continuación)	4) Actividad en grupo: selección de indicadores y cálculo del tamaño de la muestra		Práctica en grupo
11.45-13.00	<u>Cuestionario de niños/as menores de cinco años:</u> Panel de información de niños/as menores de cinco años Edad Registro del nacimiento Desarrollo temprano infantil	Comprender, para cada módulo: Antecedentes, objetivos e indicadores, propósito, elegibilidad, contenido, así como el trabajo preparatorio para la personalización del módulo	TU	Presentación y preguntas y respuestas
13.00-14.00	Almuerzo			
14.00-14.30	<u>Cuestionario de niños/as menores de cinco años:</u> Lactancia e ingesta alimentaria Inmunización Cuidado de enfermedades	Tal como se indicó anteriormente	VT	Presentación y preguntas y respuestas
14.30 – 15.15	Discusión del grupo de país	Discutir sobre los módulos del cuestionario de niños menores de cinco años, incluyendo personalización, relevancia y aplicación en el contexto del país		Discusión en grupo y preguntas y respuestas
15.15-15.30	Pausa para el café			
15.30-16.15	Discusión del grupo de país	Discutir sobre los módulos del cuestionario de niños/as menores de cinco años, incluyendo personalización, relevancia y aplicación en el contexto del país		Discusión en grupo y preguntas y respuestas
16.15-17.00	<u>Cuestionario de niños/as menores de cinco años:</u> Antropometría	Comprender los requisitos de equipamiento, formación y de trabajo de campo en el ámbito de la antropometría en MICS	TU	Presentación y preguntas y respuestas
<b>SESIÓN PARA GESTORES DE ENCUESTAS Y EXPERTOS EN MUESTREO (OPTATIVO PARA OTROS PARTICIPANTES)</b>				
17.30-19.00	Muestreo - Parte II	Discutir sobre temas de marco, estratificación, listado y selección del hogar, ponderación y plantillas asociadas y técnicas para minimizar el sesgo	DM	Presentación y discusión en grupo

**Jueves 23 de mayo** **Día 4**

Hora	Tema	Objetivos	A cargo de	Metodología
08:30-08:40	Retroalimentación de lo percibido y aprendido			
08.40-10.30	<u>Cuestionarios de hombres y mujeres individuales</u> Panel de información de la mujer Antecedentes de la mujer Acceso a los medios de comunicación y uso de tecnologías de información/comunicación Fertilidad/ historial del nacimiento Último nacimiento deseado Necesidad no satisfecha	Comprender, para cada módulo: El flujo del módulo, elegibilidad, indicadores producidos y objetivos, metas y usos asociados, así como el trabajo preparatorio para la personalización del módulo	VT/TU	Presentación y preguntas y respuestas
10.30-10.45	Pausa para el café			
10.45-12.00	<u>Cuestionarios de mujeres y hombres individuales</u> Salud materna y del recién nacido Controles de salud post-natal Síntomas de enfermedades Anticoncepción Mutilación genital femenina/ circuncisión Actitudes frente a la violencia doméstica Matrimonio/unión	Tal como se indicó anteriormente	VT/TU	Presentación y preguntas y respuestas
12.00-12.30	Discusión del grupo de país	Discutir sobre los módulos del cuestionario de mujeres/ hombres individuales, incluyendo personalización, relevancia y aplicación en el contexto del país		Discusión en grupo y preguntas y respuestas
12.30-13.30	Almuerzo			
13.30-15.15	<u>Cuestionarios de mujeres y hombres individuales</u> Comportamiento sexual VIH/SIDA Circuncisión Mortalidad materna Uso de tabaco y alcohol Nivel de satisfacción con la vida	Tal como se indicó anteriormente	VT/TU	Presentación y preguntas y respuestas
15.15-15.30	Pausa para el café			
15.30-17.00	Discusión del grupo de país	Discutir sobre los módulos del cuestionario de mujeres/ hombres individuales, incluyendo personalización, relevancia y aplicación en el contexto del país		Discusión en grupo y preguntas y respuestas
<b>SESIÓN OPTATIVA</b>				
17.30-18.30	Compartir experiencias de MICS: Lecciones aprendidas de MICS4	Aprender de la experiencia previa: Identificación de los problemas que plantearon grandes dificultades; soluciones recomendadas.		Discusión en grupo

**Viernes 24 de mayo** **Day 5**

**Día libre - actividad social**

Sábado 25 de mayo

Day 6

Hora	Tema	Objetivos	A cargo de	Metodología
08:30-08:40	Retroalimentación de lo percibido y aprendido			
08.40-09.45	Preparación para el trabajo de campo	Discutir sobre la contratación y la estructura de los equipos de trabajo de campo y los roles y responsabilidades de los miembros del equipo de trabajo de campo Entender las recomendaciones de MICS para el pre-test y la capacitación del trabajo de campo.	VT	Presentación y preguntas y respuestas
09.45-10.30	Trabajo de campo: logística y preparativos de la encuesta	Comprender el papel clave de una logística adecuada en una encuesta (transporte, computadoras, suministros, ayuda secretarial, etc.) Elaborar una lista completa de la logística que se va a gestionar Desarrollar la lista de suministros para los artículos adquiridos por UNICEF	YC	Presentación y preguntas y respuestas
10.30-10.45	Pausa para el café			
10.45-11.30	Práctica del grupo de país	Discutir los preparativos, logística y capacitación de trabajo de campo		Discusión en grupo
11:30-12:30	Trabajo de campo: control de la calidad de la encuesta	Comprender: 1) Los tipos de errores que pueden influir en la validez y la fiabilidad de la encuesta, 2) cómo prevenir, identificar y corregir errores y trabajo de baja calidad, y 3) el papel clave de una supervisión adecuada y de la interacción del equipo sobre el terreno Entender el uso de tablas de verificación de campo	VT/IB	Presentación y preguntas y respuestas
12.30- 13.00	Interpretación de las tablas de verificación de campo		IB	Presentación y preguntas y respuestas
13.00-14.00	Almuerzo			
14.00-15:00	Práctica de grupo de país: Interpretación de las tablas de verificación de campo	Ejercicio para interpretar tablas de verificación de campo y encontrar soluciones para mejorar la calidad de los datos		Discusión en grupo
15.00-15.15	Pausa para el café			
<b>SESIÓN OPTATIVA</b>				
15:15-16:30	Recolección de datos utilizando PDAs/Tabletas	Entender mejor la recolección de datos utilizando PDAs/tabletas y facilitar respuestas a todas las preguntas en el pleno	IB	Preguntas y respuestas
15.00-17.00	Finalización de las presentaciones / Informe de los planes de encuesta	Los equipos de país trabajan en los planes de la encuesta		Discusión en grupo

**Domingo 26 de mayo** **Day 7**

Hora	Tema	Objetivos	A cargo de	Metodología
08:30-08:40	Retroalimentación de lo percibido y aprendido			
08.40-09.40	Ingreso y procesamiento de datos	Entender: 1) el papel del ingreso de datos en MICS, 2) métodos para cumplir con el ingreso de datos, y 3) software para el ingreso de datos. Obtener un avance del programa del segundo taller de MICS, Mostrar y ofrecer una visión general resumida del kit de herramientas de archivo de datos (IHSN)	IB/YC	Presentación y preguntas y respuestas
09.40-10.15	Análisis e informes de datos	Comprender el proceso de MICS en el análisis de los datos y en las actividades de redacción de informes, incluyendo el enfoque en la calidad de los datos y en las tablas de errores de muestreo	VT/TU	Presentación y preguntas y respuestas
10.15-10.30	Pausa para el café			
10.30-11.00	Difusión	Explicar cómo 1) usar resultados de MICS en la mayor medida posible 2) organizar presentaciones públicas, y 3) elaborar un plan de difusión	TU	Presentación y preguntas y respuestas
11.00-12.30	Lecciones aprendidas de MICS4	Extractos de la evaluación independiente de MICS4. Análisis de calidad de los datos de MICS4.	AH	Presentación y preguntas y respuestas
12.30-13.30	Almuerzo			
13.30-15.00	Marco de trabajo de asistencia técnica de MICS	Seguir los pasos MICS y comprender la asistencia técnica que se proporcionará en cada etapa crítica de la encuesta Describir los detalles de la asistencia técnica que proporcionarán RO y HQ	VT/TU	Presentación y preguntas y respuestas
15.00-15.15	Pausa para el café			
15.15-17:00	Presentaciones de país sobre MICS Planes de encuesta (5-10 minutos para cada equipo de encuesta)	Abordar: Agencia responsable de la implementación y equipo MICS Contenido previsto Muestreo Trabajo de campo Instrumentos de encuesta necesarios Necesidades de asistencia técnica Presupuesto Calendario Ofrecer sugerencias sobre cómo resolver problemas Discutir los principales desafíos en la implementación de MICS	VT	Presentaciones del equipo de encuestas
17.00-17.15	Evaluación del taller	Entender la idoneidad de los conocimientos adquiridos y de las habilidades desarrolladas para capacitar e implementar MICS Presentar los resultados de la información recolectada a través de los formularios de evaluación de los participantes Revisar los aspectos críticos del taller Discutir los principales resultados del taller	YC	Presentación y preguntas y respuestas
17.15-17.30	Sesión de cierre – Discursos de despedida	Discursos Entrega de certificados	Philippe Barragne-Bigot & Rinko Kinoshita (UNICEF Nicaragua), Attila Hancioglu (NY HQ)	